

## Apresentação

Prezados leitores

A Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha completou 50 anos de existência no dia 12 de abril de 2017, contando, hoje, com 3.500 alunos. Trata-se de um fato histórico na educação do Estado do Rio Grande do Sul porque a escola Liberato é uma prova inequívoca de que é possível se ter no Brasil uma escola pública de qualidade. Embora essa escola seja mais reconhecida pela excelência no ensino técnico, é importante ressaltar que o aluno recebe também uma educação humanista universal. Basta mencionar que alunos do primeiro ano discutem, com profundidade, temas relevantes da história, estudam autores das ideias universais fundadoras, formando pessoas capazes de discutir temas com opiniões próprias e fundamentadas, enfim, formando pessoas com espírito crítico, do qual estamos tão carentes na sociedade das mídias sociais.

Outro aspecto fundamental que se desenvolve com o aluno da Escola Liberato é o aprendizado em pesquisa. Desde o primeiro ano do ensino médio, os alunos são motivados à pesquisa científica que tem, na Mostratec, o seu ponto alto. O aluno egresso do Liberato chega à Universidade, trazendo na sua mochila uma boa experiência no desenvolvimento de projetos de pesquisa. A dedicação dos professores orientadores é exemplar, especialmente, no que tange ao sentido ético da pesquisa.

Dessa forma, faz todo sentido a Escola Liberato ter a sua revista científica, voltada para educação, ciência e tecnologia, porque é desses temas que a comunidade Liberato, professores e alunos se nutrem na sua vocação formativa. Assim, a Revista Liberato apresenta a nova edição, v.18, n.29, jan./jun.2017, com oito artigos em diferentes áreas. O primeiro artigo trata de um tema extremamente relevante no contexto do desenvolvimento econômico e social, e discute as desigualdades e oportunidades para redução da miséria em Novo Hamburgo. Essa cidade, sede da escola Liberato, é conhecida como capital nacional do calçado. O artigo apresenta dados surpreendentes, como o fato de que 27,8% da população se encontrar nas faixas de renda de até três salários mínimos. A partir desse diagnóstico, buscou-se identificar oportunidades de melhoria nos indicadores sociais, o que poderá servir de inspiração para políticas públicas nessa área.

Em seguida, há uma sequência de três artigos que estão relacionados ao tema da educação. O primeiro deles discute a influência da liderança na qualidade da gestão democrática de uma escola pública, resultado de uma pesquisa junto a uma escola pública de Aracaju (SE). Logo após, tem-se um estudo do processo de ensino-aprendizagem, analisando os alunos da disciplina chamada estruturas hiperestáticas, do curso de Engenharia. Essa pesquisa foi realizada à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa e traz achados instigantes. Na sequência, discute-se o tema da pesquisa no ensino médio, sob o aspecto da influência da disciplina Projetos na Formação Profissional e do processo de aprendizagem em um curso técnico de Química de um Instituto Federal. Essa pesquisa procurou verificar, se as habilidades e competências previstas para serem adquiridas pelos alunos estão sendo alcançadas e se o aluno reconhece a importância do ensino por pesquisa para sua aprendizagem.

Os artigos, a seguir, tratam de um espectro multidisciplinar, relacionado à pesquisa científica aplicada. O primeiro deles está relacionado ao agronegócio e fez uma pesquisa sobre o dejetos suíno, procurando verificar o grau de retenção dos metais desses dejetos no solo, uma vez que dispostos na natureza de forma inadequada, podem causar impactos ambientais negativos, tanto para o solo, quanto para os lençóis freáticos. O tema seguinte trata do nível de vibrações e ruídos na Trensurb que é o trem metropolitano de Porto Alegre a Novo Hamburgo. Há também, na sequência, o resultado de uma pesquisa aplicada, com a descrição de um projeto preliminar de uma máquina de serra de fita automática para corte reto e curvo de placas de madeira. Por fim, há um breve relato sobre o aço inox duplo, com descrições dos materiais e um histórico que pode fornecer subsídios sobre as principais aplicações desse produto.

Nesta edição da Revista Liberato, estão publicados artigos da comunidade acadêmica, relacionados a diversas instituições. Vale ressaltar que é uma revista científica indexada, publicada por uma escola pública de ensino médio do Rio Grande do Sul, desde o ano de 2000, ininterruptamente. Esse fato tem um significado que os gestores públicos precisam conhecer e valorizar num país em que a educação parece não ser prioridade. O aluno formado na Escola Liberato certamente estará mais preparado para os desafios acadêmicos e profissionais que terá pela frente, principalmente, porque terá recebido uma formação integral, humanista e técnica, que contribuirá para o avanço da sociedade como um todo.

Boa leitura!

Luís Felipe Maldaner  
Diretor Executivo do Tecnosinos  
Professor do Mestrado Profissional em Gestão e Negócios da UNISINOS