




FUNDAÇÃO LIBERATO

RELATÓRIO ANUAL DE
GESTÃO

2022




Governador do Estado do Rio Grande do Sul
Eduardo Leite

Secretária Estadual de Educação
Raquel Figueiredo Alessandri Teixeira

Presidente do Conselho Técnico Deliberativo - CTD
Nemauro Oscar Walber

Diretor Executivo da Fundação Liberato
Ramon Fernando Hans



| | |
|--|----|
| APRESENTAÇÃO | 07 |
| • Mensagem da Direção | 08 |
| • Compromisso com a qualidade da formação | 09 |
| CONHEÇA A LIBERATO | 11 |
| • Liberato e a educação profissional: 56 anos de história | 12 |
| • Propósito organizacional | 14 |
| • Estrutura e funcionamento | 15 |
| ENSINO | 16 |
| • Abrangência em 2022 | 18 |
| • Cursos - Diurno | 19 |
| • Cursos - Noturno | 21 |
| • Redes de ensino de origem dos estudantes do diurno - 2022 | 23 |
| • Matrículas - diurno | 24 |
| • Matrículas - noturno 2022 | 25 |
| • Sistema de bolsas | 26 |
| • Faixa de mensalidade dos estudantes ingressantes - 1º ano/2022 | 33 |
| • Estágios e Empresas | 35 |
| • Cursos de extensão | 36 |
| • Infraestrutura | 37 |
| • Laboratórios técnicos | 39 |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| PESQUISA E EXTENSÃO | 40 |
| • Publicações | 41 |
| • Seminários | 43 |
| • Voluntários de Mídias | 44 |
| • Companhia Experimental de Música Erudita e Popular: CEMEP | 44 |
| • 37ª MOSTRATEC | 45 |
| | |
| O ANO DE 2022 | 47 |
| • Liberato: Educação de qualidade em tempos de mudança | 48 |
| • Revisão / atualização do PPP | 49 |
| • O Grupo de Trabalho Cotas | 51 |
| • Equipe de Dados Institucionais - CPA | 53 |
| • Liberato pelo mundo | 56 |
| | |
| EXPERIÊNCIAS E CONEXÕES | 59 |
| • Depoimentos e narrativas de quem se conecta à Liberato | 60 |
| • Expedição à Ilha da Trindade | 61 |
| • O GEM68 e a comunidade: Entrevista com estudante | 66 |
| | |
| RECURSOS GERENCIADOS | 69 |
| • Gestão de pessoas | 70 |
| • Quadro funcional | 71 |

| | |
|---|----|
| • Capacitação e desenvolvimento | 72 |
| • Saúde dos trabalhadores | 73 |
| • Contratações e desligamentos | 74 |
| • Contratações e desligamentos por cargos | 75 |
| • Déficit de vagas | 76 |
| • Vagas nunca preenchidas | 77 |
| • Repercussão financeira | 78 |
| • Orçamento, finanças e consumo: Fonte de recurso - destino | 79 |
| • Despesas - por elemento | 80 |
| • Especificação dos elementos de despesa | 81 |
| • Material de almoxarifado: consumo mensal - 2022 | 82 |
| • Despesas - por rubrica | 83 |
| • Serviços contratados | 84 |
| • Infraestrutura e manutenção | 85 |
| | |
| MÍDIAS | 87 |
| • Liberato em destaque | 88 |
| | |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 90 |
| | |
| ENTRE EM CONTATO | 91 |
| | |
| ANEXOS | 92 |

Como usar o QR Code

Baixe a versão em
PDF desse relatório.



Prezados leitores,

Este relatório inclui QR Codes e links clicáveis para enriquecer sua experiência com informações e recursos complementares. Siga estas instruções para acessá-los:

- **Versão impressa:** Use um aplicativo leitor de QR Codes no smartphone ou tablet. A maioria das câmeras de dispositivos já possui essa funcionalidade.
- **Versão digital:** Clique na seta >>>>> ou na legenda para acessar o link associado.

Dessa forma, você pode explorar facilmente o conteúdo adicional e ampliar seu conhecimento sobre os temas abordados.

Boa leitura e aproveite a experiência!

APRESENTAÇÃO

*Acesse o site do
CPA e baixe outros
relatórios e documentos*



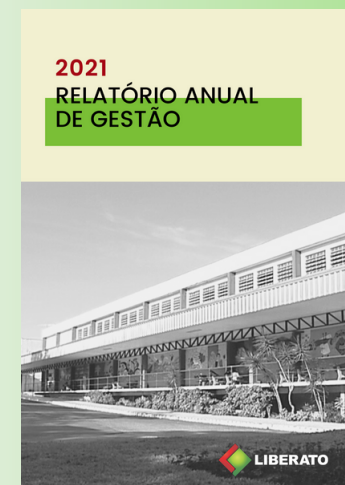
A Fundação Liberato apresenta, neste Relatório Anual de Gestão 2022, um panorama do trabalho realizado pela Comunidade Liberato, composta por seus 294 empregados púcos, 46 colaboradores terceirizados, 53 estagiários e 2.437 estudantes e suas famílias, poder público e entidades parceiras, que tornam nossa escola uma referência em educação profissional de excelência.

Estão registradas também as ações estabelecidas no Plano

Plurianual 2020-2023, integradas aos Programas do Governo do Estado, e as principais atividades desenvolvidas pelas Diretorias e seus setores, o Balanço Financeiro 2022 e demais demonstrativos requeridos pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE).

O Relatório Anual é instrumento utilizado para prestação de contas e visa assegurar a transparência e a responsabilidade no uso dos recursos públicos e seus impactos na sociedade. Constitui-se em um dos principais instrumentos democráticos de comunicação entre governo, administração pública e sociedade.

Relatório Anual 2022



Relatório Anual 2021

Mensagem da Direção

[Conheça o site
da Liberato](#)



Foto: acervo ACS



Ramon Fernando Hans
Diretor Executivo

A Fundação Liberato apresenta o seu Relatório Anual de Gestão como parte do processo de prestação de contas, respeitando os princípios da administração pública, como a transparência e a eficiência, de acordo com as diretrizes exigidas pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE).

Neste relatório são descritas as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2022, de maneira que a sociedade conheça o trabalho realizado pela Instituição, sua forma de atuar frente aos desafios e seu desempenho no alcance dos objetivos, numa perspectiva estratégica.

O relatório destaca as atividades desenvolvidas, reforçando o compromisso assumido pela Fundação Liberato em proporcionar uma experiência educacional completa.

Dessa forma, o Relatório Anual de Gestão oferece um panorama abrangente das ações realizadas no ano de 2022, demonstrando a transparência e eficiência da Instituição na administração pública.

Compromisso com a qualidade da formação

O ANO DE 2022: PÓS-PANDEMIA

2022 foi o primeiro ano letivo 100% presencial pós-pandemia. Os colégios assumiram o compromisso pedagógico frente às sequelas deixadas pelo período de estudo em isolamento, como também, na área social, oportunizando momentos de socialização e convivência entre a comunidade escolar.

Na Fundação Liberato, não foi diferente, o contexto institucional, pautado pelos impactos da COVID-19,



Retorno das formaturas presenciais - Foto: acervo ACS

teve como um dos principais desafios desenvolver o sentimento de pertencimento dos estudantes junto à instituição em sua realidade física, tudo isso sem perder de vista a missão de ofertar formação integral e educação técnica de qualidade.

Em 2022, a comunidade teve

forte participação em diferentes processos, com significativo envolvimento dos estudantes, em momentos como a revisão do Projeto Político e Pedagógico - PPP, importante exercício democrático de planejamento institucional.

Apesar dos impactos causados pela pandemia, especialmente visibilizados nas restrições orçamentárias, tanto das famílias quanto da Instituição, a Fundação Liberato permaneceu desenvolvendo suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Entre elas destacamos a realização de eventos presenciais, tais como a 37ª edição da Mostratec.

Os desafios para organizar a Mostra foram muitos, principalmente para garantir a representação de todos os Estados brasileiros, frente ao aumento do custo das passagens aéreas e as



O Governador do RS recebendo o convite para a Mostratec - Foto: acervo ACS



Processo Seletivo 2022/1 - Foto: acervo ACS

dificuldades financeiras deixadas pelo período de restrição.

Com o apoio do setor público e da iniciativa privada o evento pode ocorrer, mantendo o compromisso com a Educação para as Ciências.

O conjunto de relatos e informações compiladas neste relatório visa representar o exercício coletivo do trabalho realizado na Fundação Liberato. A todos que tornam esse importante trabalho possível, deixamos aqui o nosso agradecimento.

A Direção

CONHEÇA A LIBERATO



Liberato e a educação profissional: 56 anos de história

A Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha (FETLSVC) é resultado de um convênio entre a União, Estado e Município, assinado em 1957. Está localizada na cidade de Novo Hamburgo, RS, e desfruta de autonomia administrativa, didática e econômica. Seu nome é uma homenagem ao ex-deputado e Secretário da Educação do Estado, Liberato Salzano Vieira da Cunha. Seu primeiro curso foi o Técnico de Química, inaugurado em 1967. Hoje, conta com ensino médio, cursos técnicos, de extensão e uma ampla estrutura educacional.



Engajada na missão institucional de promover a formação integral de profissionais comprometidos com as exigências do tempo, ao longo de seus 56 anos, consolidou-se como um importante pilar na educação técnica industrial do Brasil.

Além disso, como instituição ligada à ciência e à tecnologia, renova anualmente o seu compromisso com a realização de atividades de pesquisa.

Fotos: acervo ACS

A alteração estatutária de 2014, incluiu formalmente entre os objetivos da Fundação Liberato a realização de atividades de pesquisa básica e aplicada, de caráter científico ou tecnológico, o que caracteriza a Liberato como uma Instituição de Ciência e Tecnologia - ICT (RIO GRANDE DO SUL, 2014).

Atualmente, conta com oito cursos técnicos subsequentes e quatro integrados ao ensino médio. A Instituição também promove cursos de especialização e extensão, alicerçando seu trabalho no tripé ensino, pesquisa e extensão.



Ambientes da Liberato



Oficina "Desafio Lego". Foto:ACS

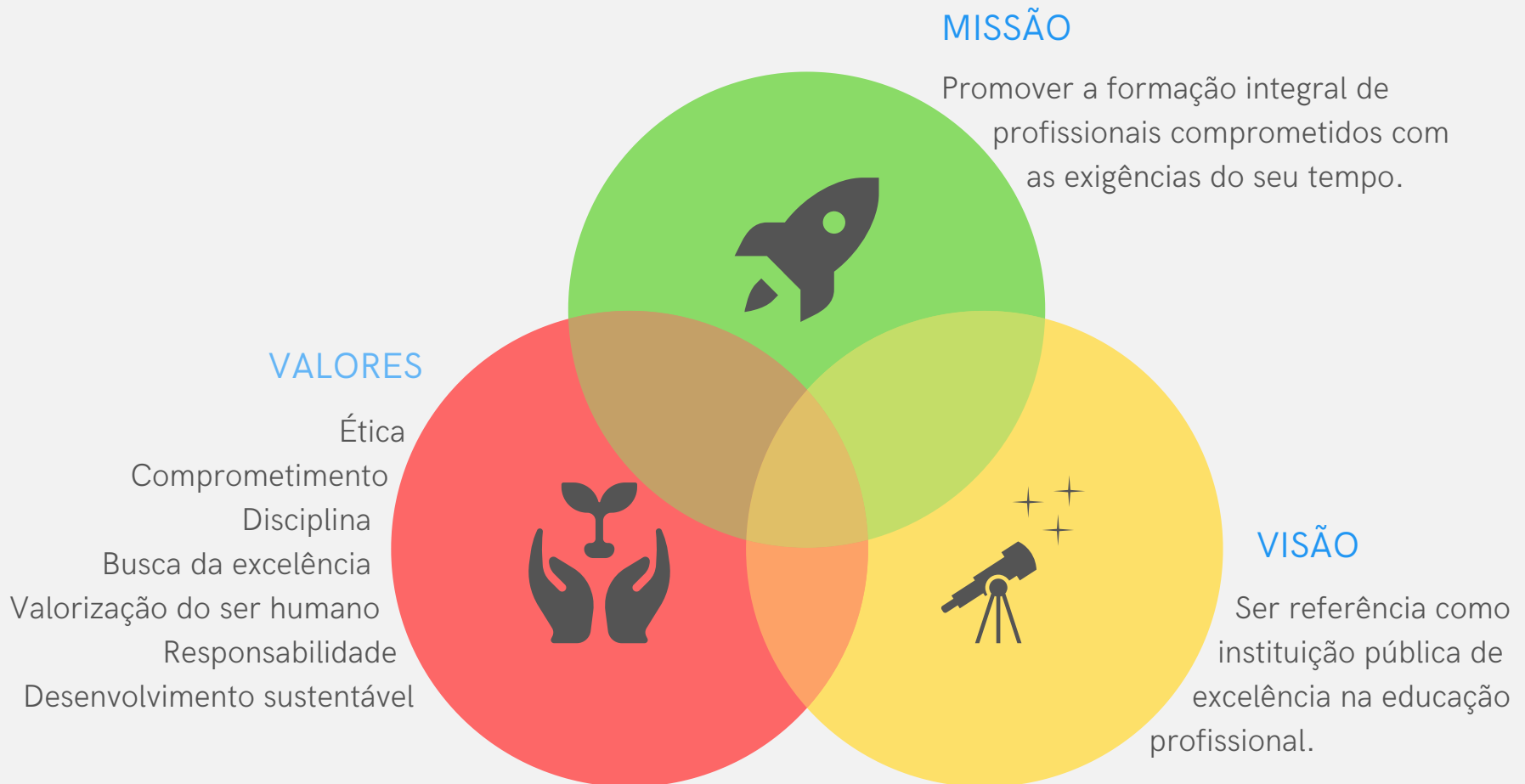


Projeto Liberato Sustentável - ACS



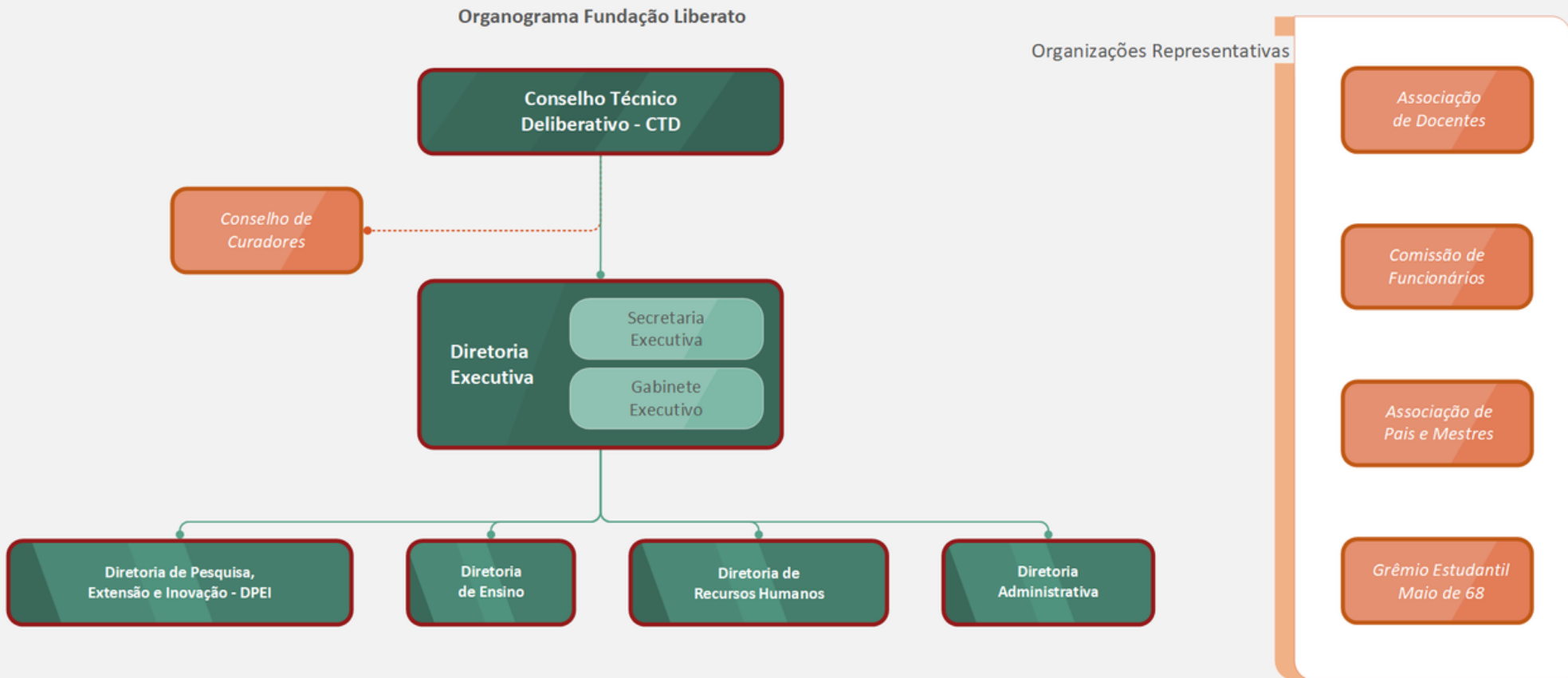
Prêmios na ISEF, 2022 - ACS

Propósito organizacional



Estrutura e funcionamento

O organograma abaixo apresenta a estrutura organizacional da Fundação Liberato.



ENSINO



A seguir, apresentamos os principais aspectos do ensino na Fundação Liberato em 2022, abordando sua abrangência geográfica, cursos oferecidos e perfil estudantil. Exploramos dados sobre matrículas, sistemas de bolsas e parcerias com empresas, destacando a conexão com o mundo profissional. Além disso, ressaltamos a infraestrutura disponível, incluindo laboratórios técnicos e espaços de aprendizagem. Este capítulo convida os leitores a uma imersão no universo do ensino técnico na Fundação Liberato.



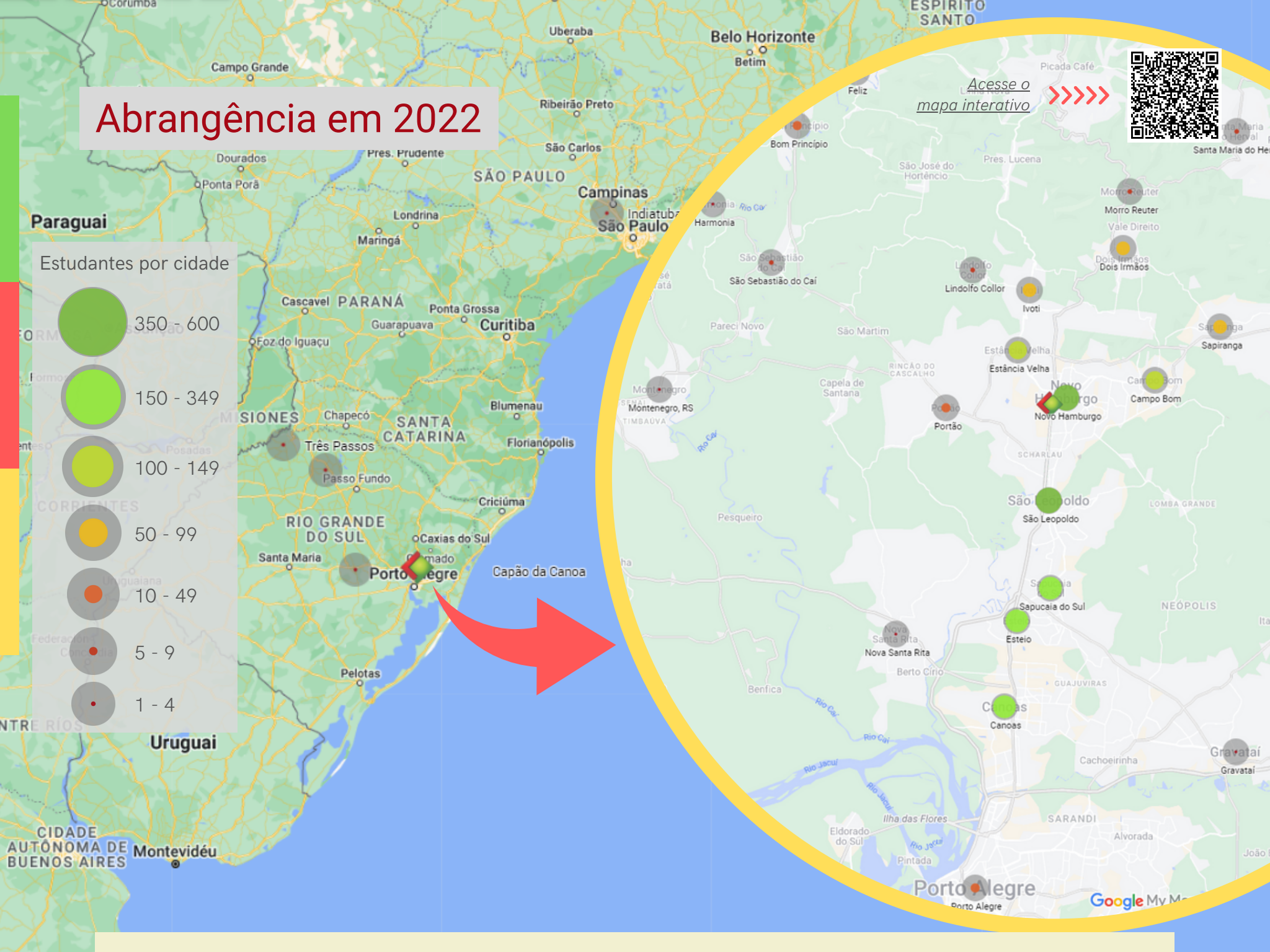
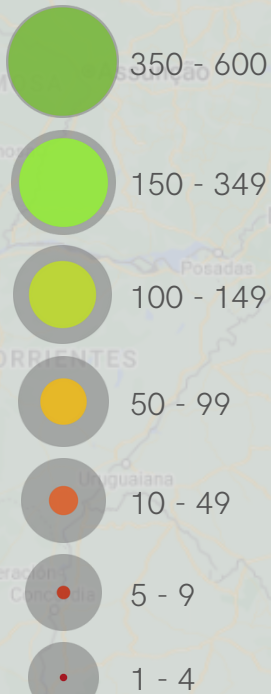
Evento ReconheSER Liberato 2022 - Foto: acervo ACS



Entrevista para o Projeto Ser Educação, do Grupo Editoria Sinos - Foto: acervo ACS

Abrangência em 2022

Estudantes por cidade



[Acesse o mapa interativo](#)



Porto Alegre

Google My Maps

Cursos - Diurno



QUÍMICA

- Estudantes matriculados diurno: 482
- Estudantes matriculados noturno: 233
- Estágios em andamento: 71
- Formandos: 85 Diurno + 24 Noturno

Destaques 2022

- *Aumento no número de TCCs inscritos*
- *Semana da Química 2022*
- *Conquista de prêmios em feiras e olimpíadas*



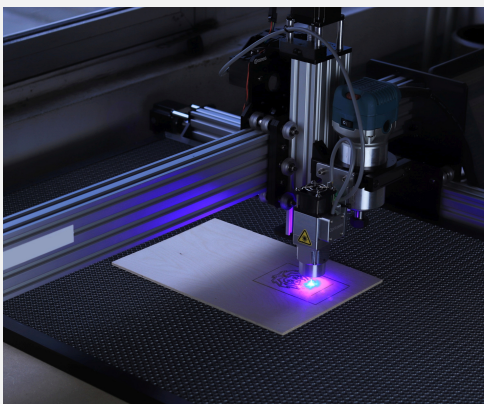
ELETROTÉCNICA

- Estudantes matriculados diurno: 431
- Estudantes matriculados noturno: 139
- Estágios em andamento: 52
- Formandos: 87 Diurno + 14 Noturno

Destaques 2022

- *Levantamentos do perfil dos egressos*
- *Semana da Eletro 2022*
- *Novo Plano de Curso*



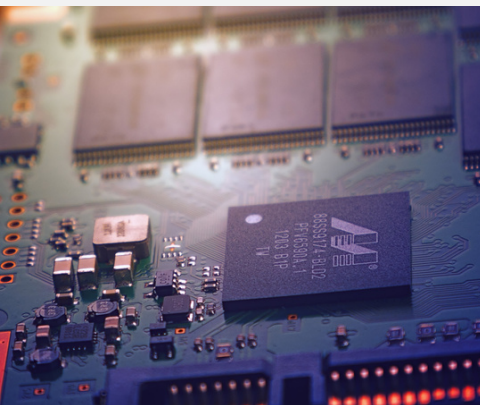


MECÂNICA

- Estudantes matriculados diurno: 430
- Estudantes matriculados noturno: 191
- Estágios em andamento: 53
- Formandos: 63 Diurno + 21 Noturno

Destaques 2022

- *Substituição de tornos do Laboratório de Usinagem.*
- *Criação da Sala de Convivência*
- *Reforma da Sala de Desenho*



ELETRÔNICA

- Estudantes matriculados diurno: 440
- Estudantes matriculados noturno: 131
- Estágios em andamento: 46
- Formandos: 75 Diurno + 6 Noturno

Destaques 2022

- *Busca por recursos para melhorias*
- *Palestras com ex-estudantes e visitas técnicas a empresas.*
- *Instalação de câmeras no saguão*



Os Cursos Técnico de Química, Eletrotécnica, Mecânica e Eletrônica são ofertados nos turnos diurno (integrado com o ensino médio) e noturno (pós-ensino médio).

Cursos - Noturno



SEGURANÇA DO TRABALHO

- Estudantes matriculados: 110
- Estágios em andamento: 30
- Formandos: 21

Destaques 2022

- *Aquisição de materiais e equipamentos*
- *Atualização do Plano de Curso.*
- *Semana do Técnico de ST*
- *Jornada de Atualização em Segurança e Saúde no Trabalho*



MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

- Estudantes matriculados: 157
- Estágios em andamento: 30
- Formandos: 21

Destaques 2022

- *Participação em feiras e eventos*
- *Encontro de Carros Clássicos Liberato com arrecadação de alimentos.*
- *Construção de Sala Multimídia CTMA*
- *Parceria com SINCOPEÇAS: R\$ 30 mil em equipamentos*





DESIGN DE INTERIORES

- Estudantes matriculados: 127
- Estágios em andamento: -
- Formandos: 16

Destaques 2022

- *Implementação de comunicação remota entre coordenação e estudantes*
- *Semana do Design e comemoração dos 15 anos do curso*



INFORMÁTICA PARA INTERNET

- Estudantes matriculados: 175
- Estágios em andamento: 17
- Formandos: 12



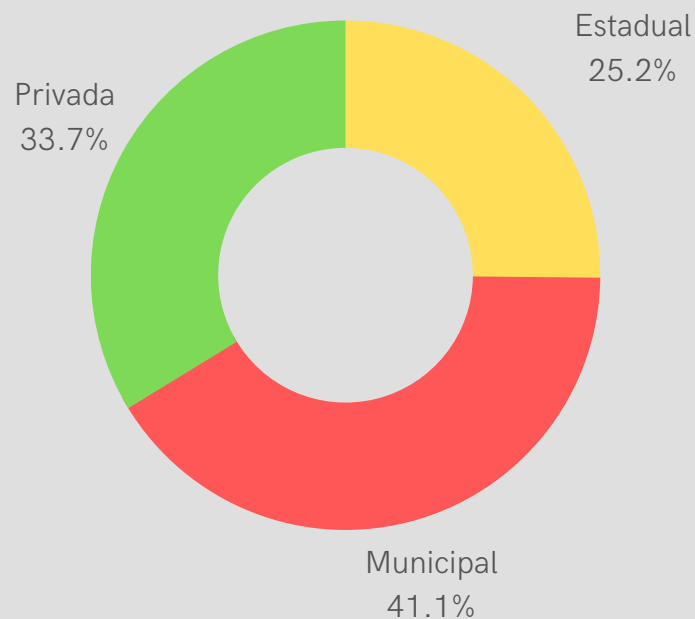
Os Cursos Técnico de Segurança do Trabalho, Manutenção Automotiva, Design de Interiores e Informática para Internet são ofertados apenas no turno noturno (pós ensino médio).

O Curso Técnico Design de Interiores não requer estágio obrigatório para a conclusão.

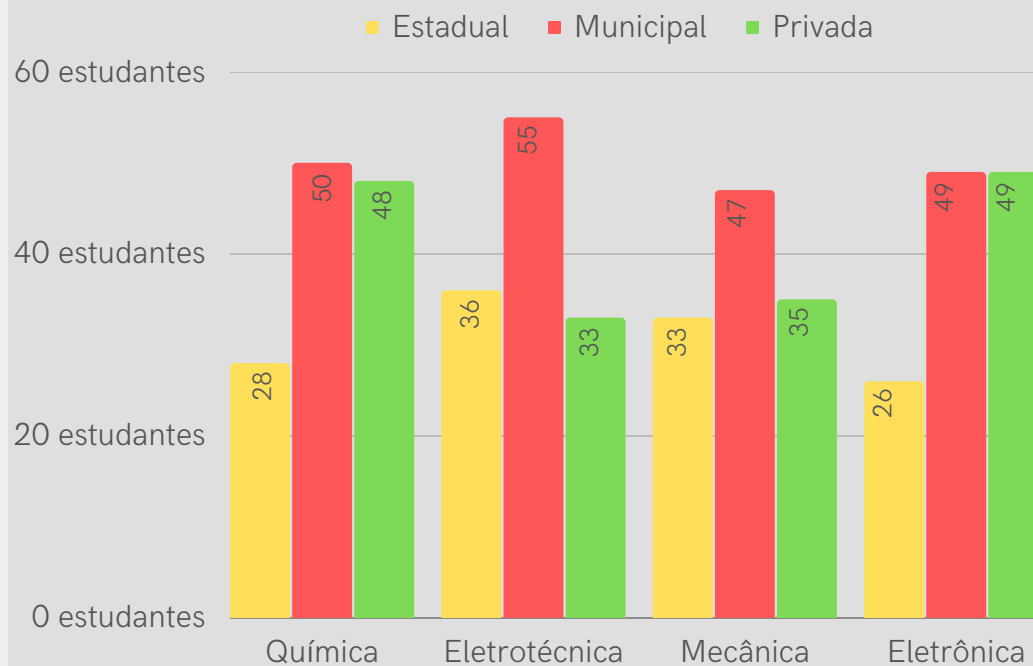
Redes de ensino de origem dos estudantes do diurno - 2022

Os estudantes da Fundação Liberato provêm das diversas redes de ensino, tanto públicas quanto privadas, conforme ilustrado nos gráficos a seguir. Essa diversidade reflete o alcance do processo seletivo da Instituição e é fundamental para compreender os perfis dos nossos estudantes.

Rede de ensino de origem dos estudantes ingressantes no diurno em 2022 - Geral



Rede de ensino de origem dos estudantes ingressantes no diurno em 2022 - Por curso



Matrículas - diurno



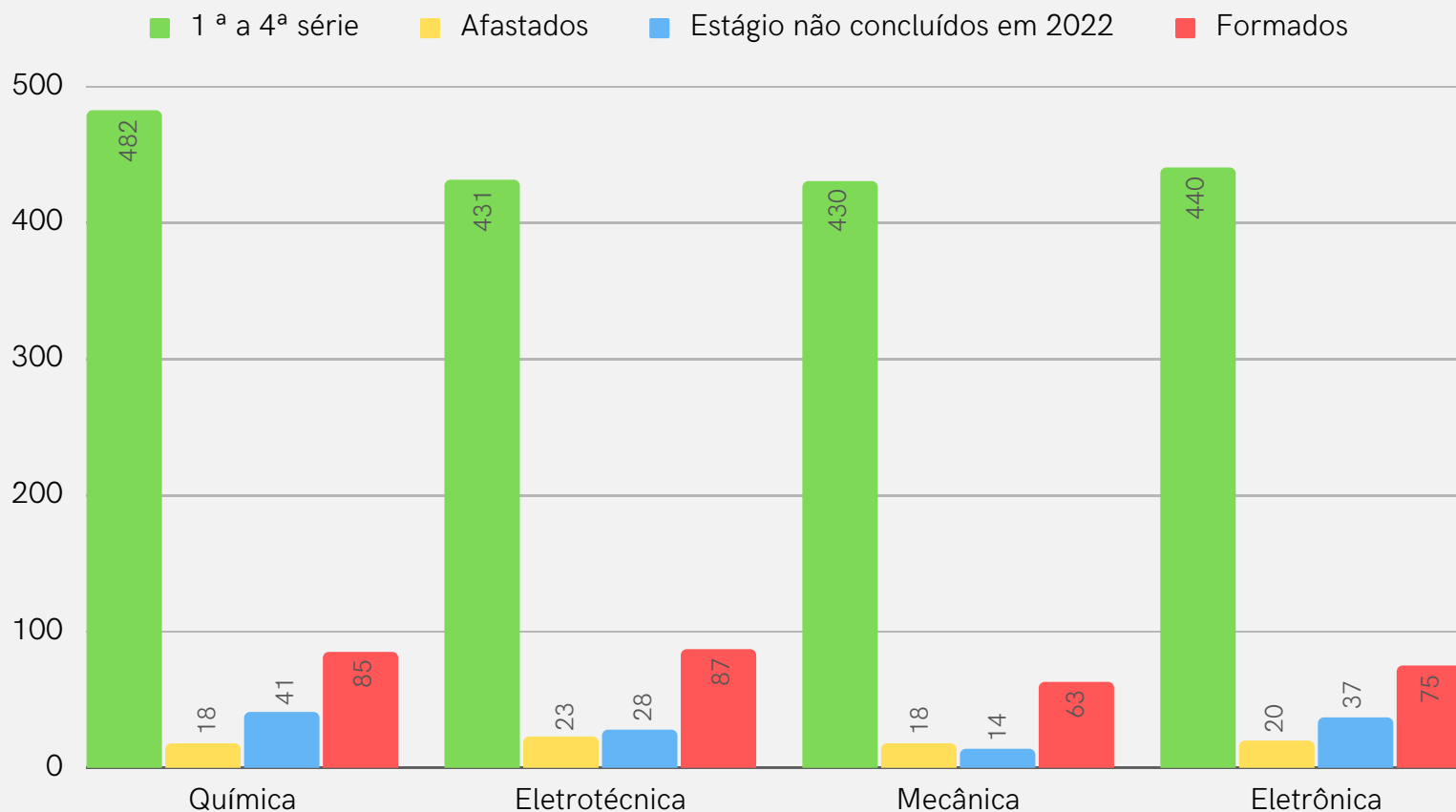
Matrículas por curso cursos,
afastamentos, estágios em andamento e
número de formandos em 2022 - Diurno

Total de estudantes matriculados de 1ª a 4ª série: 1.783

Total de estudantes em afastamento: 79

Total de estudantes com estágio em andamento: 120

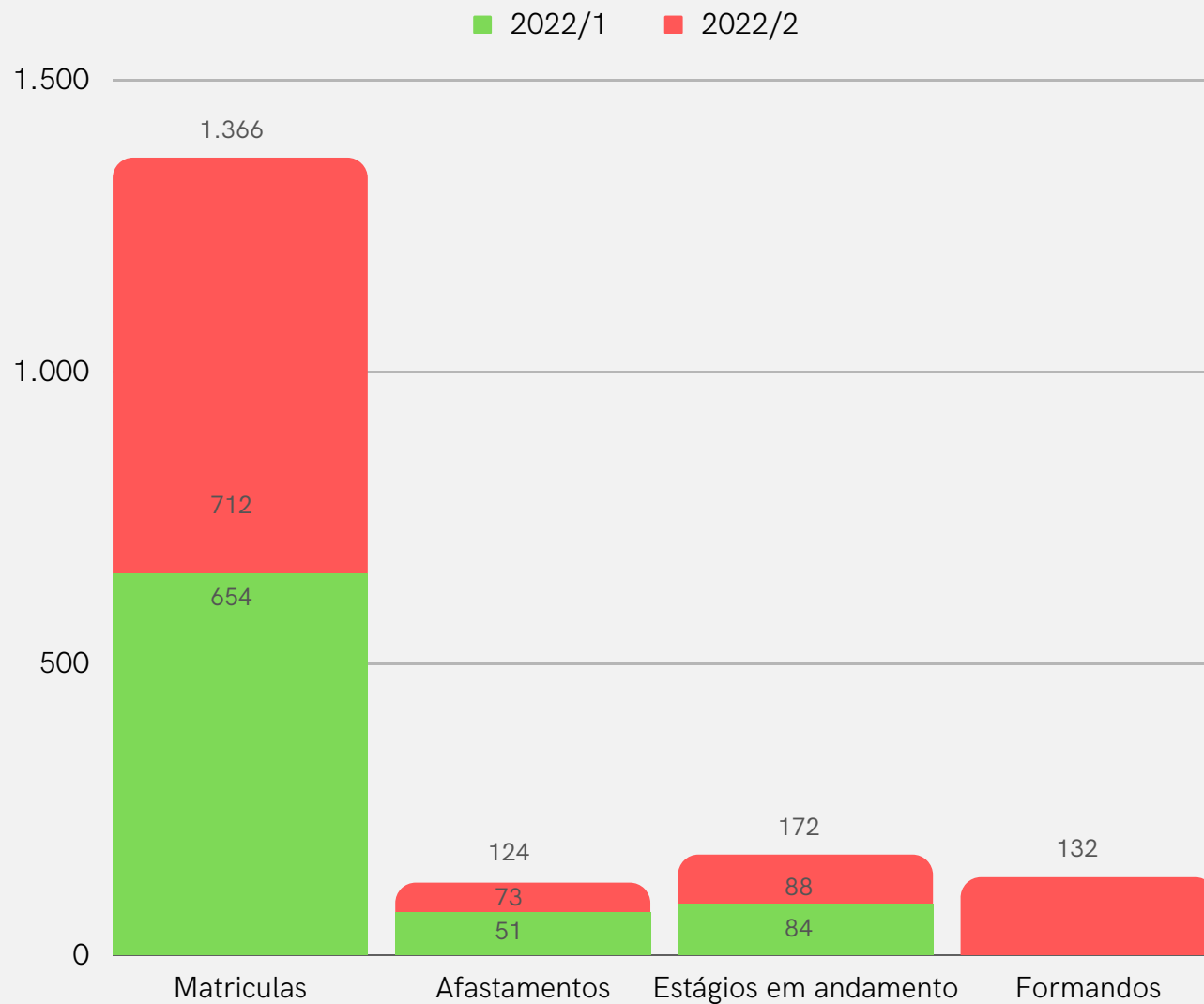
Total de estudantes formados: 310



Matriculas - noturno 2022



Informações sobre o total de matrículas, afastamentos, estágios em andamento e número de formandos nos cursos do noturno em 2022/1 e 2022/2.



Sistema de bolsas

*Baixar e ler
as revistas*



A Fundação Liberato, uma instituição pública de direito privado, mantém-se principalmente pelas mensalidades escolares. Os estudantes aptos têm a opção de solicitar bolsa educacional, que pode ser parcial ou integral, levando em consideração a situação socioeconômica familiar e o Regulamento de Bolsas Educacionais. Para o ano de 2023, a escola estabeleceu metas para revisar seu sistema de bolsas, com três objetivos principais em mente.



Implantação de uma tabela de mensalidades que refletisse o comprometimento de renda das famílias com a educação, segundo dados estatísticos e atendendo à função social da Liberato



Criação de um Regulamento de Cobranças mais claro para a Comunidade Escolar, otimizando o processo e oportunizando mais condições de parcelamento

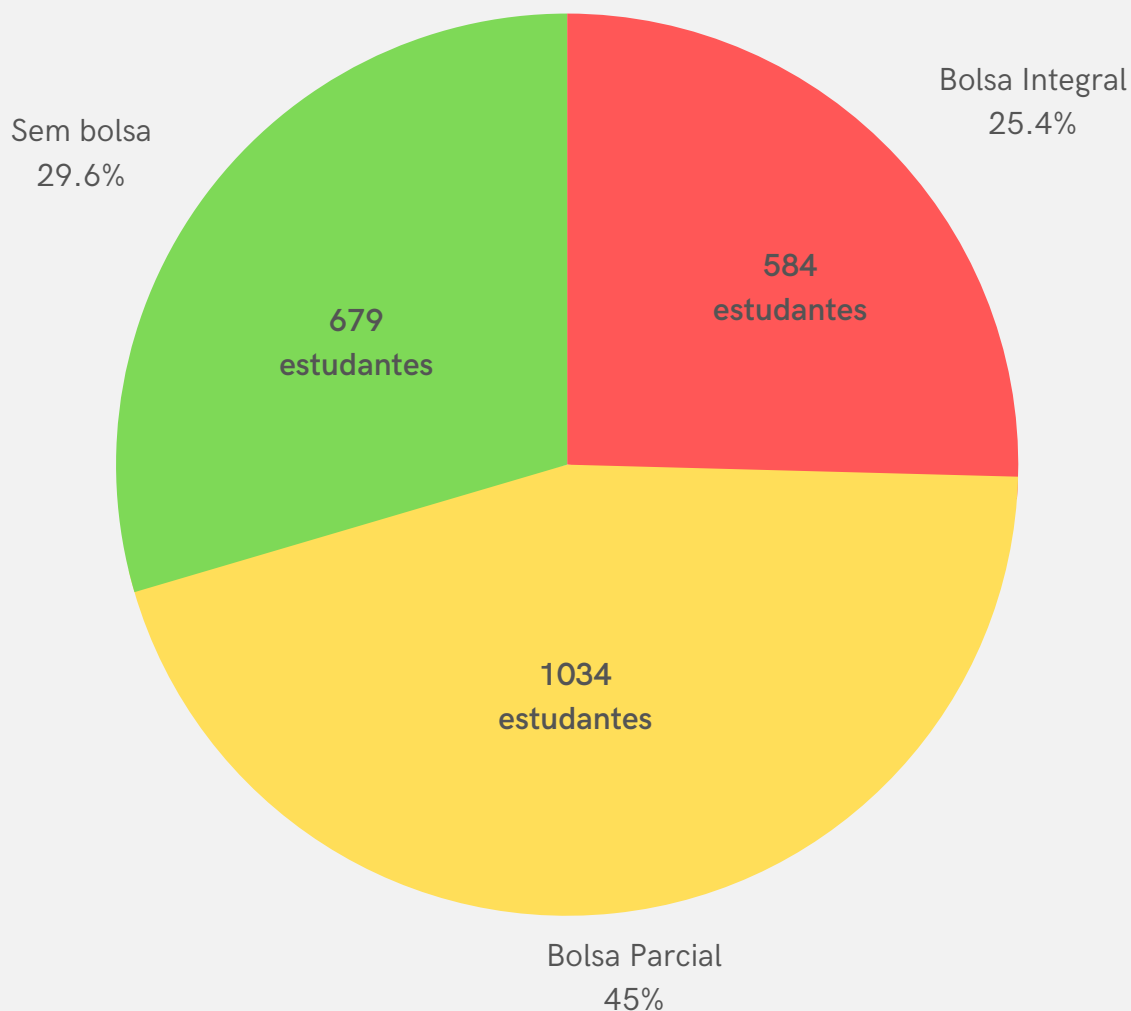


Atualização do Regulamento de Bolsas Educacionais, ajustando-o às práticas atuais e objetivando alinhá-lo com a realidade das famílias

Em 2022, coordenado pelo Centro de Orçamento e Finanças - COF, foram implementadas melhorias no Regulamento de Cobranças, de modo a beneficiar toda a comunidade escolar. A análise dos dados fornecidos pela Diretoria Administrativa revela diferenças nos números de estudantes com bolsa integral, bolsa parcial e sem bolsa entre os diversos cursos. Esses dados serão relevantes para a revisão do sistema e poderão auxiliar na elaboração de políticas mais eficazes de concessão de bolsas.

A crise socioeconômica gerada pela pandemia de

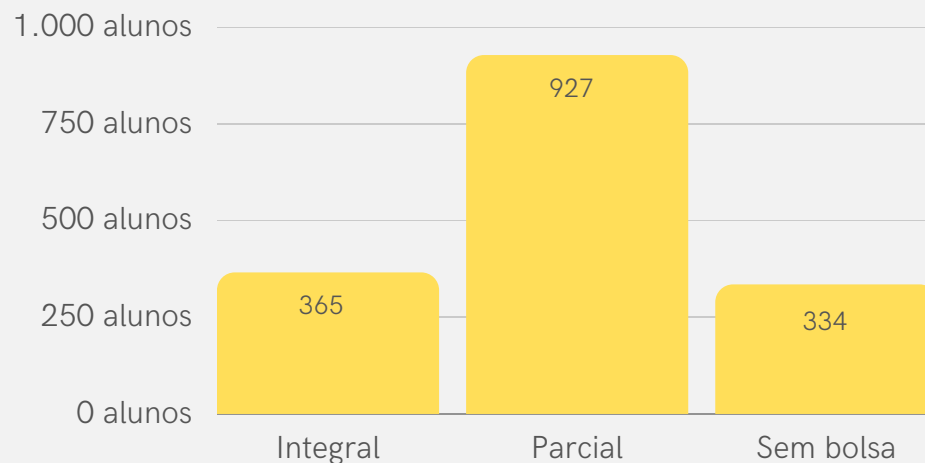
Proporção de estudantes com/sem bolsas em 2022 - DIURNO e NOTURNO



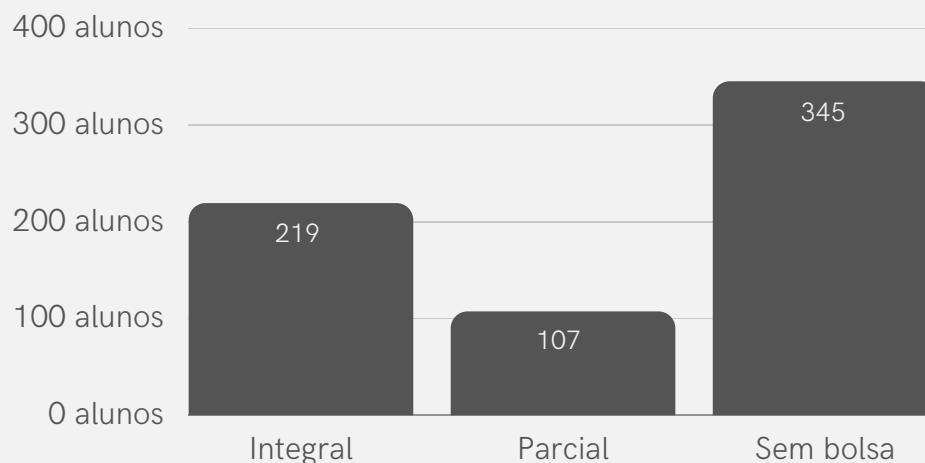
Covid-19 resultou em muitas famílias endividadas e interrompendo o pagamento das mensalidades escolares. Assim, a escola propôs cerca de 500 acordos administrativos, permitindo que os estudantes conseguissem regularizar sua situação, mantendo os estudos.

A revisão do sistema de bolsas e a implementação do novo Regulamento de Cobranças, juntamente com os acordos estabelecidos com as famílias em débito, evidenciam a preocupação da escola em garantir a continuidade do aprendizado e o bem-estar da comunidade escolar. Essas ações demonstram o compromisso da instituição em promover a inclusão e o acesso à educação de qualidade para todos os estudantes, independentemente de suas condições financeiras.

Bolsas para estudantes dos cursos do DIURNO 2022:

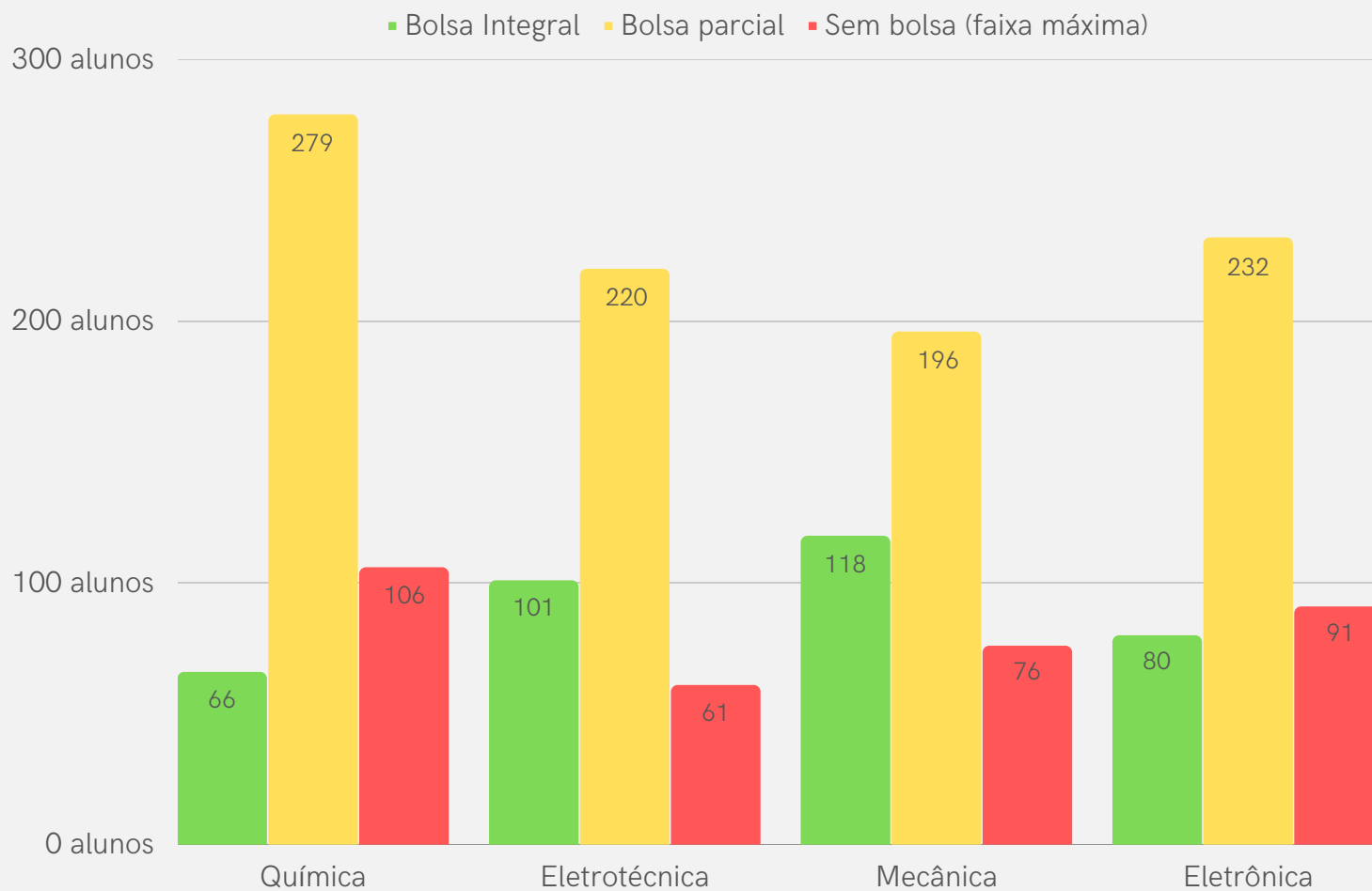


Bolsas para estudantes dos cursos do NOTURNO 2022:





Número de estudantes com bolsa integral, parcial ou sem bolsa, por curso, no turno diurno, em 12/22:



Ao analisar o gráfico, podemos obter as seguintes informações:



Bolsas integrais

Os cursos de Mecânica e Eletrônica apresentam os maiores percentuais de estudantes com bolsa integral, com 28% e 27%, respectivamente. Os cursos de Química e Eletrotécnica têm percentuais menores, mas ainda representativos, com cerca de 16% e 25%, respectivamente.



Bolsas parciais

O curso de Química possui o maior percentual de estudantes com bolsa parcial, representando aproximadamente 69% do total de estudantes do curso. Os cursos de Eletrotécnica e Eletrônica também apresentam percentuais significativos, com cerca de 50% e 48%, respectivamente. Já o curso de Mecânica tem o menor percentual de estudantes com bolsa parcial, com aproximadamente 32%.



Estudantes sem bolsa

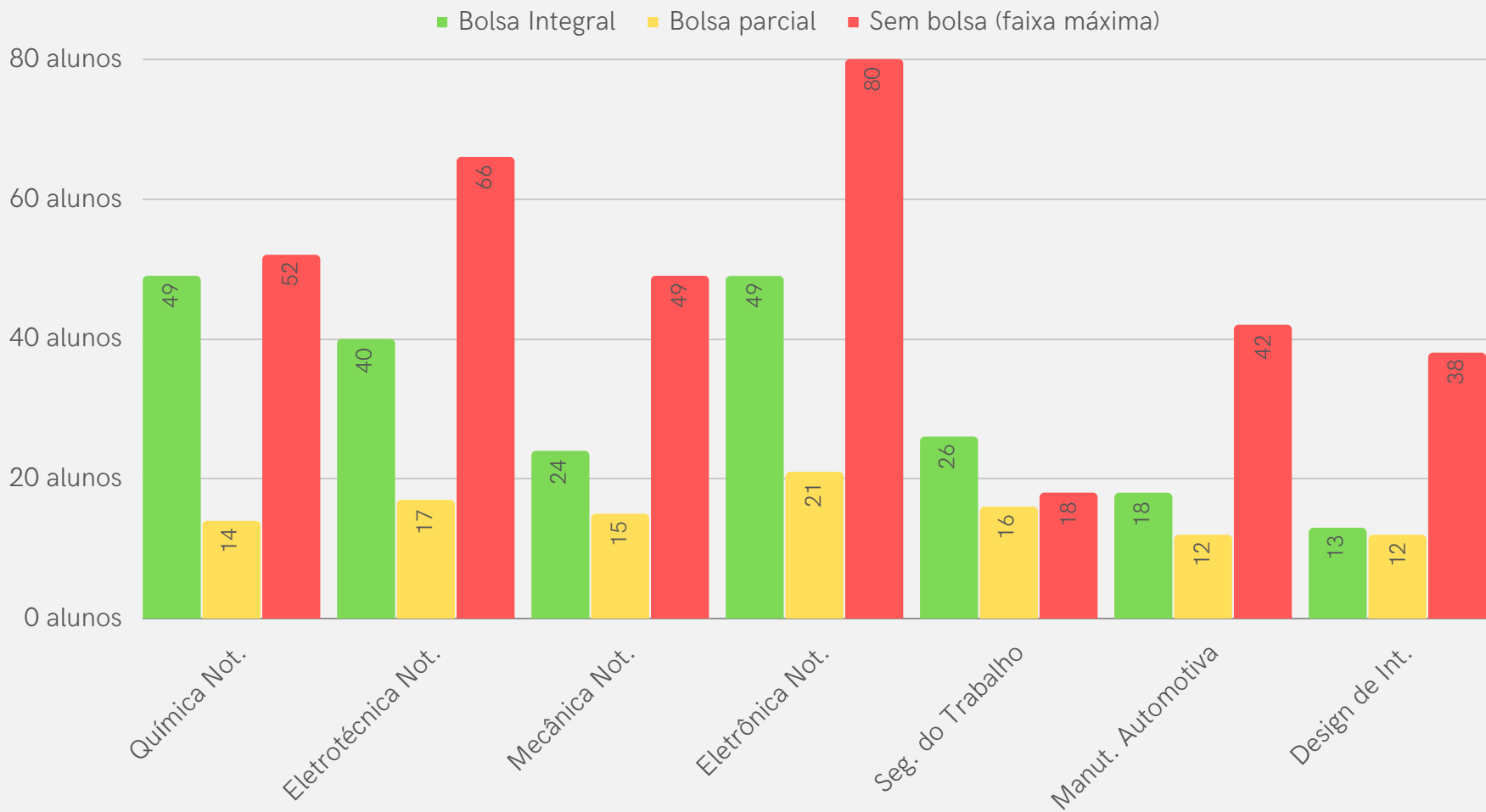
O curso de Mecânica possui o maior percentual de estudantes sem bolsa, com cerca de 44%. Os cursos de Eletrônica e Eletrotécnica também têm percentuais expressivos, com aproximadamente 26% e 23%, respectivamente. O curso de Química tem o menor percentual de estudantes sem bolsa, com cerca de 15%.



Essas análises revelam diferenças significativas na distribuição de bolsas entre os cursos do turno diurno, indicando a necessidade de avaliar políticas de estímulo à diversidade, equidade e inclusão para garantir acesso amplo à educação.



Estudantes com bolsa integral, parcial ou sem bolsa, por curso, no turno noturno, em março de 06/22

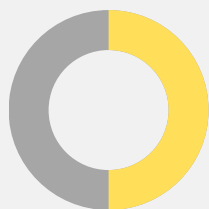


Ao analisar o gráfico, podemos obter as seguintes informações:



Bolsas integrais

Os cursos de Eletrônica e Química apresentam os maiores percentuais de estudantes com bolsa integral, com 19% e 17%, respectivamente. Já os cursos de Design e Automotivo possuem os menores percentuais, ambos com aproximadamente 8%.



Bolsas parciais

O curso de Eletrônica possui o maior percentual de estudantes com bolsa parcial, representando cerca de 10% do total de estudantes do curso. Os cursos de Mecânica, Segurança do Trabalho e Eletrotécnica têm percentuais próximos, variando entre 6% e 7%.



Estudantes sem bolsa

O curso de Eletrônica possui o maior percentual de estudantes sem bolsa, com aproximadamente 21%. Os cursos de Mecânica e Eletrotécnica também apresentam percentuais significativos, em torno de 15% e 13%, respectivamente.



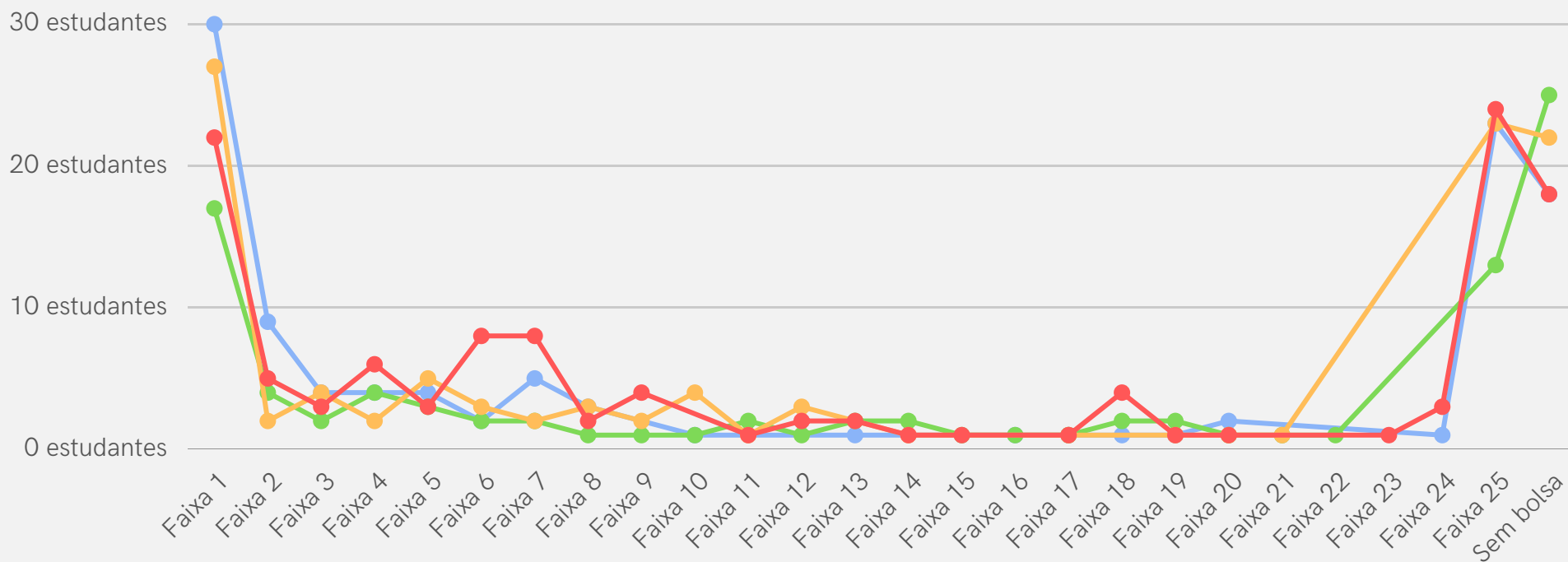
A análise da distribuição de bolsas entre os estudantes dos cursos do diurno e do noturno fornece informações valiosas sobre a realidade socioeconômica dos estudantes, permitindo uma compreensão mais abrangente do acesso à educação. Fica evidente a importância de intensificar o uso da pesquisa e do tratamento de dados na instituição para fins de elaboração de políticas de diversidade, inclusão e equidade na Fundação Liberato.

Faixa de mensalidade dos estudantes ingressantes - 1º ano 2022

O gráfico a seguir ilustra a distribuição das faixas de mensalidade às quais os estudantes ingressantes nos cursos diurnos da Fundação Liberato pertencem, separados por cursos e tendo como referência janeiro de 2022. Ressalta-se que a faixa 1 é isenta de mensalidade e, na faixa 25, constam os estudantes que solicitaram bolsa, mas, de acordo com a avaliação socioeconômica, enquadraram-se na categoria máxima. Já "sem bolsa" são os que não solicitaram o benefício e, portanto, também se enquadram na categoria máxima.

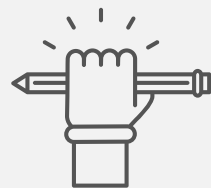


■ Eletrotécnica ■ Eletrônica ■ Mecânica ■ Química





Analisando os dados do gráfico anterior sobre as faixas de mensalidade dos estudantes matriculados nas 1^{as} séries do diurno em 2022, podemos observar:



Acesso à educação gratuita

A Fundação Liberato busca proporcionar educação gratuita e acessível, possibilitando que estudantes com menos recursos financeiros tenham a oportunidade de ingressar na Instituição.



Equilíbrio entre inclusão e sustentabilidade


A presença de estudantes em diferentes faixas de mensalidade mostra um equilíbrio entre a inclusão social e a sustentabilidade financeira da Instituição, garantindo um ambiente educacional diversificado e sustentável.



Estágios e empresas

O setor de estágios (SUPE) realiza o acompanhamento e registro de estágios da Fundação Liberato. Em 2022, foram ofertadas oportunidades por 496 empresas, com destaque para aquelas que mais contrataram estudantes como Ambev, Gerdau, Braskem, Killing e Meta Digital. Também ocorreu o Dia da Empresa na Escola, com a participação de 34 empresas. Esse evento foi muito bem avaliado pelos estudantes e pelas empresas, pois aproxima realidades e gera oportunidades, além de trocas de experiências entre empresa e escola. Como melhoria implementada pelo setor, destacamos a digitalização de 100% do acompanhamento e atualização dos processos de estágio, gerando economia, agilidade e maior eficiência dos processos.

496 Empresas
Conveniadas

 Bolsa-auxílio
de R\$ 500 a R\$ 2.000

Algumas das empresas com maior número de vagas oferecidas para estudantes da Fundação Liberato:



Cursos de extensão

[Conheça os cursos de extensão](#)



Em 2022, a Fundação Liberato realizou 32 cursos de extensão, totalizando mais de 300 horas/aula e atendendo 1385 estudantes.

The screenshot shows the website header with the Liberato logo and navigation menu. The 'Cursos' menu item is highlighted. Below the header, the section 'Cursos ofertados em 2022' is displayed, containing a table with the following data:

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Básico de NR 10 – (EaD) | 40h |
| Reciclagem de NR 10 – (EaD) | 8h |
| Tratamento Térmico – Parte I – (EaD) | 12h |
| Tratamento Térmico – Parte II – (EaD) | 10h |
| SolidWorks – Nível Básico | 20h |

Clique na imagem acima ou acesse o QR Code e saiba mais sobre os cursos de extensão.

Infraestrutura



HECTARES

Com 20 hectares, aqui há espaço para todos.



SALAS DE AULA

Ambiente propício para o aprendizado.



LABORATÓRIOS TÉCNICOS

Espaços de aprendizado especializados.



BIBLIOTECA

Acervo atualizado e diversificado.



LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Ambientes modernos e funcionais.



LABORATÓRIOS DIVERSOS

Experimentação e aprendizagem prática.



SALAS DE DESENHO E ARTES

Ambientes inspiradores para a criatividade.



GINÁSIO DE ESPORTES

Infraestrutura moderna para práticas esportivas e eventos.



INCUBADORA TECNOLÓGICA LIBERATO

Espaço para a inovação, criatividade e empreendedorismo.



SALA DE ESTUDOS

Espaço para estudos, preparação de aulas.



MÓDULO DESPORTIVO CULTURAL

Espaço versátil para atividades culturais e esportivas.



SALA DE VÍDEO

Recursos multimídia para facilitar o aprendizado

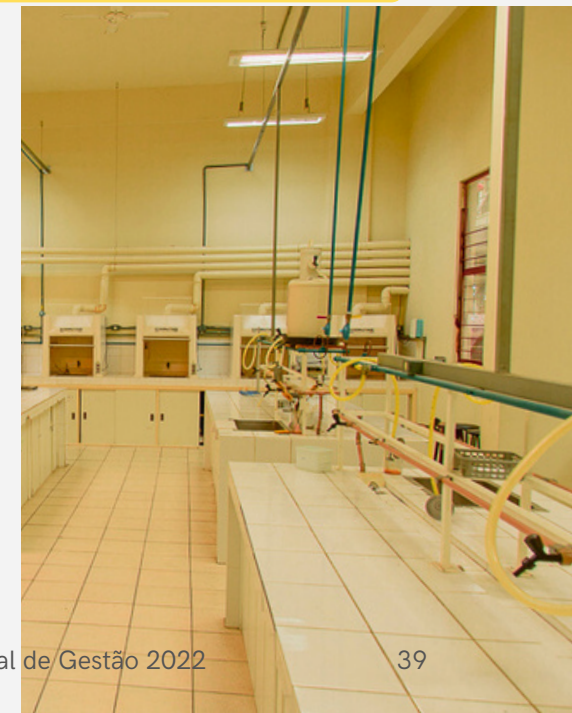
Laboratórios técnicos

A Fundação Liberato possui uma infraestrutura robusta de laboratórios técnicos, contando com um total de 39 espaços planejados para qualificar a formação. Esses laboratórios são essenciais para o desenvolvimento dos estudantes dos oito cursos técnicos.

Os laboratórios também atendem as demandas das indústrias, pois proporcionam um ambiente propício para a realização de ensaios, testes, simulações e experimentos que contribuem para a formação de profissionais capacitados e preparados para os desafios do mercado de trabalho.



Esses são alguns dos 39 laboratórios técnicos da Liberato

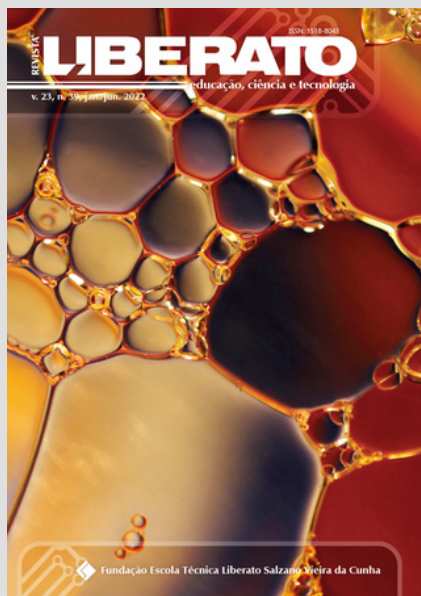


PESQUISA E EXTENSÃO



Publicações

Baixe e leia
as revistas >>>>>



Revista Liberato
v. 23 n. 39 (2022)
29/06/2022

Em 2022, a Liberato lançou cinco edições dos periódicos: Liberato, Expressão Digital e Liberato Científica. Foram produzidas duas edições da Revista Liberato, com 100 exemplares impressos de cada, sob a editoria de Elizabete Nunes. A Revista Liberato Científica teve uma edição impressa com 1.000 exemplares, editada por Daiana Campani. Já a Revista Expressão Digital contou com duas edições online, sendo uma também impressa com 1.000 exemplares, também sob a editoria de Daiana Campani. Além disso, em 2022, foi elaborada a edição dos Resumos da MOSTRATEC 2021.



Revista Liberato
v. 23 n. 40 (2022)
15/12/2022

Revista Expressão Digital
V13N26-2022



Revista Liberato Científica
v. 8, n. 8, (out. 2022)



Seminários

Ao longo de 2022, a Fundação Liberato promoveu diversos seminários no formato presencial, on-line ou híbrido. Todos com inscrição gratuita.

Entre esses, destaca-se a 4ª edição do SIET Jovens Pesquisadores, com 680 inscritos, sobre o tema "Reflexões sobre a pandemia: desafios, impactos e perspectivas para a educação".

29º SIET - Seminário Internacional de Educação Tecnológica



3ª edição do Seminário de Nanotecnologia e Inovação, com 113 participantes



7º Seminário de Pesquisa na Educação Básica em abril, com 906 inscritos.



Voluntários de Mídias

Conheça o trabalho
do Grupo Voluntários de Mídias



O Grupo Voluntários de Mídia atua na produção de conteúdo audiovisual e é composto por estudantes da Fundação Liberato, coordenado pela professora Maria Emília Lubian. Conheça o trabalho do grupo acessando o QR-Code ao lado, onde você poderá encontrar mais fotos e vídeos.



[@gvmliberato](https://www.instagram.com/gvmliberato)



"Quem é você". Audiovisual realizado do Grupo Voluntários de Mídia

Companhia Experimental de Música Erudita e Popular: CEMEP

O CEMEP é uma companhia de música erudita e popular coordenada pelo Maestro Josimar Dias da Silva. Durante a temporada de 2022, o grupo preparou, ensaiou e apresentou a Orquestra e Grupo Vocal da Liberato em eventos como MOSTRATEC, SIET e FEICIT. Além disso, realizou reuniões remotas com os membros, fez um processo de seleção para novos integrantes, estudou repertório, criou arranjos musicais e materiais de apoio para ensaios, realizou atendimentos individuais online, entre outras atividades.



37ª Mostratec

Em outubro, ocorreu a 37ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia (Mostratec), evento organizado pela Fundação Liberato. A edição de 2022 marcou o retorno do formato presencial após dois anos de realização virtual devido à pandemia.

A Mostratec, considerada um dos maiores eventos do gênero na América Latina, teve a participação de representantes de oito países e de 21 estados brasileiros, além do Distrito Federal. O objetivo da feira é incentivar a inovação e a ciência entre crianças e jovens.



[Reportagem apresentada no Jornal do Almoço em 25/10/22](#)



[Matéria publicada no site da Liberato em 27/10/22](#)



Participante da Mostratec interagindo com os projetos
Foto: Grégori Bertó / Palácio Piratini

Neste ano, foram inscritos 666 projetos: 329 na Mostratec (Ensino Médio e Técnico) e 337 na Mostratec Júnior (Ensino Fundamental e Ensino Infantil), abrangendo 14 áreas de pesquisa.

A Mostratec distribuiu prêmios e incentivos educacionais, com o apoio de 39 organizações públicas e privadas, totalizando um valor estimado em mais de R\$ 1 milhão. A mostra também concedeu vagas para a Feira Internacional de Ciência e Engenharia (Isef), nos Estados Unidos, além de outras oportunidades de participação em feiras internacionais.

A Mostratec também promoveu atividades paralelas, como o Seminário Internacional de Educação Tecnológica (Siet), Jogos Mostratec, Corrida Mostratec/Sesc e Desafio de Robótica Mostratec Atto.

0 ANO DE 2022



Liberato: Educação de qualidade em tempos de mudança

O ano de 2022 foi marcado por acolhimentos, resgates e consolidações após as profundas transformações que impactaram a vida e a educação no Brasil e no mundo. A Fundação Liberato, em meio a esse cenário, buscou inovar e referenciar-se para manter a qualidade do ensino diante das novas realidades e desafios.

As vacinas e os protocolos de cuidados com a saúde atenuaram a pandemia, mas os efeitos da crise sanitária continuaram a ser sentidos. Em meio às transformações e aos desafios, 2022 foi

também o ano em que se iniciaram as mudanças propostas para o ensino médio. Nesse contexto, a Fundação Liberato, como uma instituição pública, precisou lidar com demandas que incluíam a busca por investimentos e a criação de alternativas para garantir a continuidade do ensino de qualidade para seus estudantes.

A escola consolidou seu compromisso com a formação integral de profissionais preparados para os desafios do futuro, bem como de cidadãs e cidadãos críticos e conscientes de seu papel na sociedade. A seguir, relatamos algumas das iniciativas que a escola adotou e consolidou em 2022.



Processo Seletivo Diurno 2022-1 - ACS

Premiação MOSTRATEC 2022 - ACS



Revisão / atualização do PPP

Conheça o
novo PPP



Em 2022, ocorreu um trabalho intenso, coletivo e democrático para a revisão / atualização do PPP

A Fundação Liberato, buscando garantir a gestão democrática diante das turbulências na educação em um cenário pós-pandemia, revisou seu Projeto Político Pedagógico, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Esse processo gerou dois volumes: o Volume I, contendo os fundamentos da proposta político-pedagógica; e o Volume II, a ser elaborado em 2023/2024, com as

estratégias e plano de ação para a efetivação coletiva do PPP. O trabalho envolveu toda a comunidade, com especial destaque para a participação dos estudantes que atuaram ativamente nas discussões propostas. A metodologia adotada pela Comissão de Revisão do documento incluiu a realização de diversas ações, como painéis temáticos via Google Meet para debater temas específicos, formulário consultivo com a participação de 902 representantes da comunidade e assembleia geral para validação do novo texto proposto.



[Projeto Político Pedagógico 2022](#)

Em 2022, a Fundação Liberato se reafirma como uma instituição de excelência, valorizando a tradição, ao mesmo tempo em que está sempre se lançando rumo ao futuro. No exercício de gerir a escola e manter sua postura democrática, o PPP é uma importante ferramenta, e o comprometimento de toda a comunidade é fundamental. Contamos com a participação de todos na construção da Liberato que queremos!

Representantes da comunidade em uma assembleia geral para validar o texto proposto

Empreendedorismo Com
Comprometimento Social
Saúde Mental
Pesquisa
Futuro Profissional
Formação Integral
Desenvolvimento Sustentável
Jovem E Adulto
Criatividade
Ética **Ciência**
Empatia Cidadania Ensino
Adolescência
Aprendizagem Inclusão
Cidadania Planetária
Conhecimento Diversidade
Profissão Consciência Crítica
Equidade
Respeito Justiça Social
Mundo Do Trabalho
Projeto De Vida Tecnologia
Protagonismo
Democracia



O Grupo de Trabalho Cotas

GT Cotas busca enfrentar racismo e superar desigualdades étnico-raciais na escola

O Grupo de Trabalho Cotas (GT Cotas) foi instituído em 2022 por demanda da Direção Executiva, que solicitou à Diretoria de Ensino (DE) e ao Centro de Planejamento e Avaliação (CPA) a realização de um estudo sobre as discussões acerca do tema Cotas Raciais no Estado e no Vale dos Sinos, bem como a identificação de experiências exitosas em instituições de ensino profissionalizante.

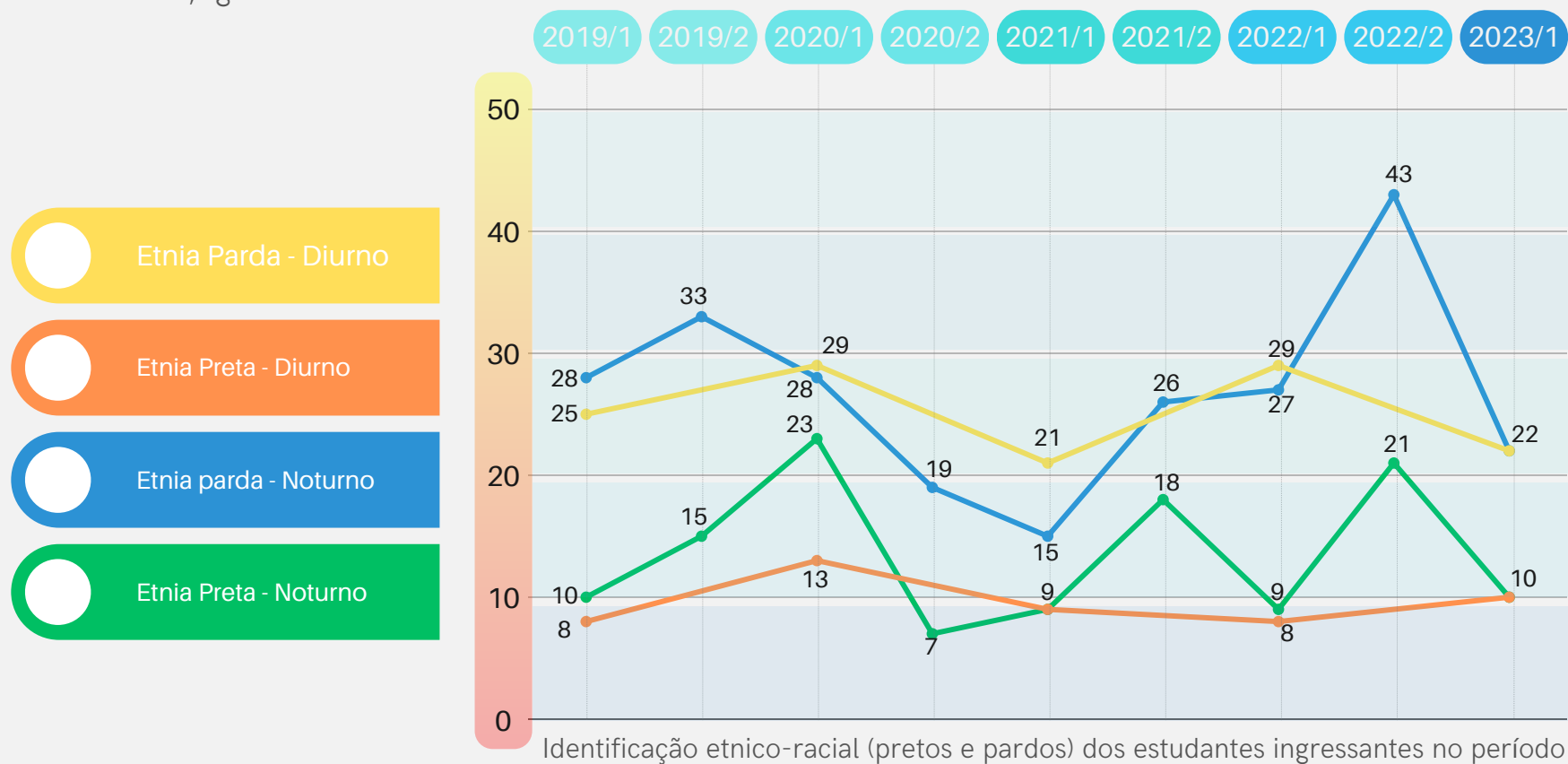
Uma das ações realizadas pelo GT em 2022 foi uma visita ao IFSul Sapucaia do Sul, onde o grupo conheceu o processo seletivo desta instituição, as Políticas Afirmativas e o Programa de Assistência Estudantil.

O GT é formado por gestores, professores e funcionários: Cíntia Timóteo, Ereci Druzzian, Juliano Antonioli, Lucas Welter, Lucinara Linck, Marcelo Freitas, Rafael Ramos, Rosane Dutra, Sandra de Oliveira e Schirlei Rossa.

Entre os objetivos do Grupo de Trabalho, está a construção de uma proposta a ser analisada e discutida com a comunidade, visando o enfrentamento ao racismo e a superação das desigualdades étnico-raciais na escola. Para tanto, em 2023, representantes do Grêmio de Alunos GEM68, do Coletivo Negro Estudantil e da APM se somarão ao grupo.

O gráfico a seguir apresenta o número de ingressantes das etnias parda e preta, de acordo com a classificação do IBGE, nos anos de 2019 a 2023.

A média de taxa de crescimento de ingressantes negros e pardos no período de 2019 a 2022 é de aproximadamente 4,8% (os dados de 2023 podem ser identificados ao término do segundo semestre do ano). O Grupo de Trabalho Cotas estuda estratégias para ampliar o acesso, tornando a Liberato um ambiente mais diverso, igualitário e inclusivo.



Equipe de Dados Institucionais - CPA

Com o objetivo de qualificar o trabalho relativo ao tratamento de dados institucionais, em março de 2022, o Centro de Planejamento e Avaliação - CPA criou uma Equipe de Dados.

Para iniciar a atividade, a equipe contou com formação realizada pelo Prof. Dr. Rafael Faermann Korman, autor do livro *Data Wise: guia pra uso de evidências em Educação*.

Korman fez doutorado-sanduíche na Harvard Graduate School of

Education e é o primeiro educador certificado na América Latina no projeto *Data Wise*, na universidade de Harvard, onde segue como mentor do programa.

Com participação de trabalhadores de diferentes áreas, o grupo se reúne semanalmente para organizar, produzir e analisar dados que possam subsidiar a tomada de decisão estratégica e a gestão de projetos, com capacidade de mensuração.

Ao produzir uma base confiável de dados, com acessibilidade e transparência, o CPA visa subsidiar o trabalho da gestão. Acredita-se que ao facilitar o acesso aos dados e incentivar o seu uso pelas Diretorias,

Coordenação de Cursos, Chefias dos Setores e demais integrantes da Fundação Liberato, novas soluções possam surgir para os problemas e fragilidades institucionais. O trabalho segue em 2023 com novas perspectivas e articulado à atualização do Planejamento Estratégico.

Integrantes da Equipe (2022): Sandra de Oliveira (Coord^a CPA), Jéssica Desiam (Adm - CPA); Francisco Machado (Adm - CPA); Juliano Antonioli (Prof. Área de Humanas); Laura C. Matte (Profa. Área de Exatas).

O imagem ao lado ilustra um dos levantamentos e análises de dados realizados pela equipe. O gráfico mostra a relação de matrículas, por curso, por aprovados/suplentes, por rede de ensino de origem, em 2022.

Para conhecer o gráfico completo e atualizado ou para saber mais sobre o trabalho do grupo, consulte o Centro de Planejamento e Avaliação.

Na página seguinte, apresentamos outro recorte de estudos realizados pelo grupo.

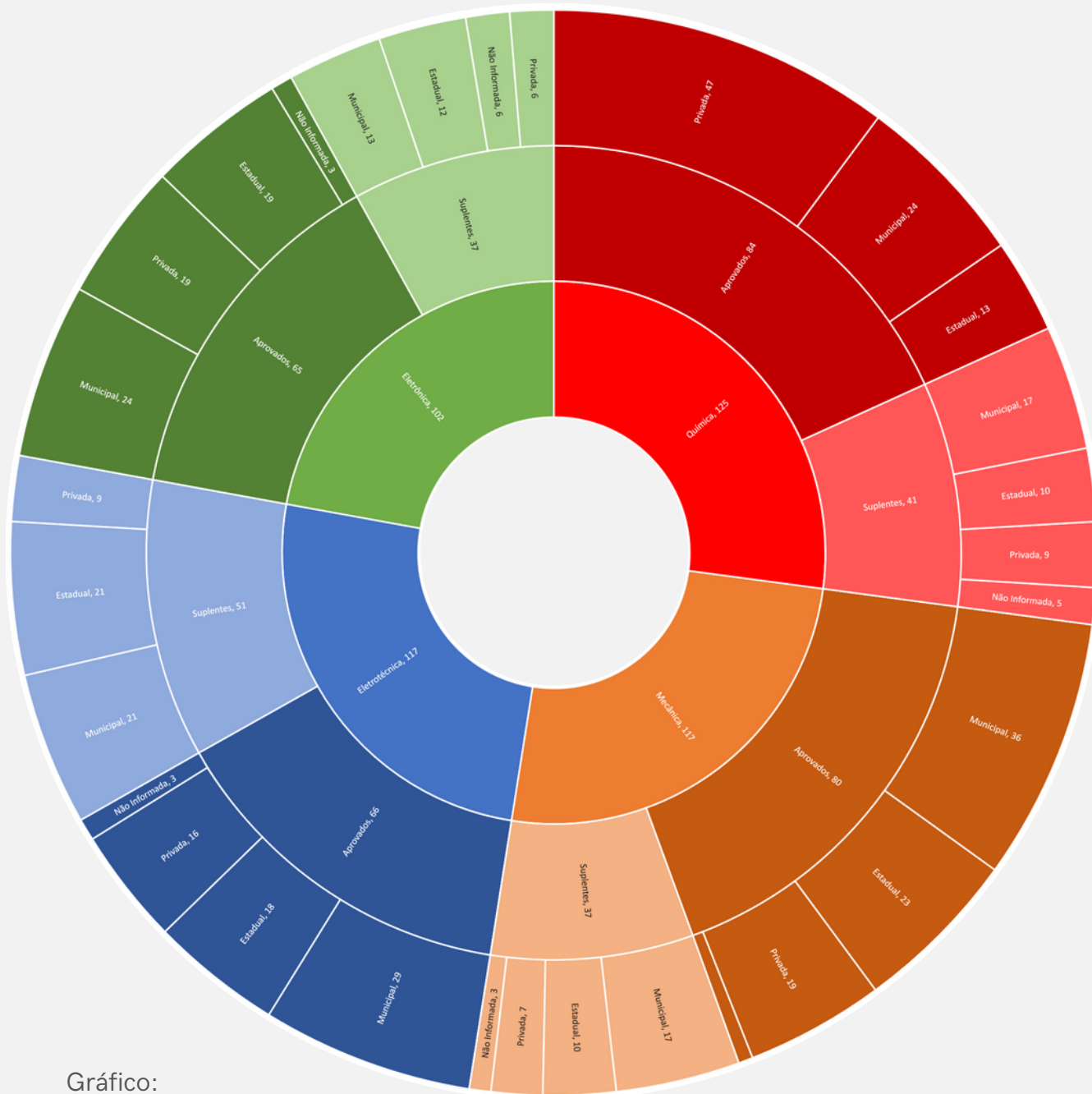
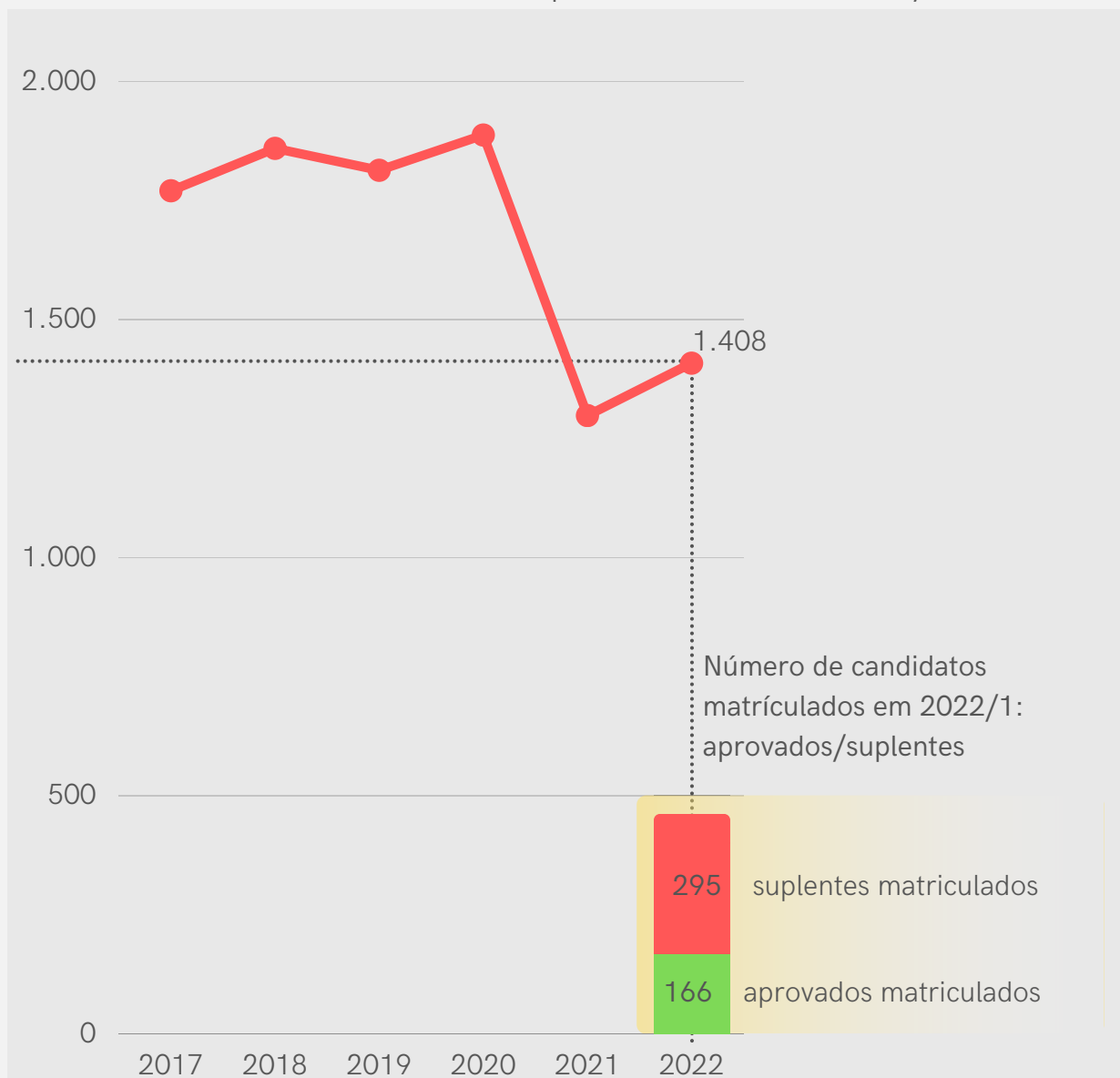


Gráfico:
Estudantes Matriculados 2022.1 / Situação no Processo Seletivo / Rede de Ensino

Número de candidatos inscritos nos processos seletivos 2022/1 - Diurno



Percepções do grupo:

A alta proporção de matrículas de candidatos suplentes na Fundação Liberato em 2022, representando quase 2/3 das matrículas totais, pode indicar uma demanda significativamente maior do que o número de vagas disponíveis. Isso reflete a competitividade do processo seletivo e a qualidade do ensino oferecido, atraindo candidatos interessados mesmo após a primeira chamada.

Esses dados ressaltam a importância de políticas que garantam uma alocação justa e eficiente das vagas.

Liberato pelo mundo

A Fundação Liberato tem acumulado diversas conquistas e reconhecimentos internacionais ao longo dos anos. Entre os destaques estão prêmios em feiras de ciências e tecnologia, bolsas de estudos e participação em eventos internacionais.

Na Expo-Science Asia 2022, realizada em Dubai, três estudantes da Fundação Liberato conquistaram a medalha de ouro em diferentes categorias, com projetos que abordam conservação de espécies, proteção contra intoxicação



Estudantes premiados na Expo-Science Asia

Foto: acervo ACS

por nicotina e Internet das Coisas. Esses projetos foram credenciados para a feira pela Feneci (Feira Nordestina de Ciência e Tec.) [\[link 1\]](#).

Outra conquista notável foi a de Sofia Nascimento Mazin, estudante do Curso Técnico em Mecânica, que foi contemplada com uma bolsa de 90%



Sofia Mazin recebe bolsa para curso em Yale - Foto: acervo ACS

para participar do programa Yale Young Global Scholars, voltado ao desenvolvimento de lideranças jovens em diversas áreas [\[link 2\]](#). Sofia também conquistou medalha de ouro na Genius Olympiad

com um projeto focado em tecnologia 3D e sustentabilidade e foi premiada com uma bolsa parcial para estudar no Instituto de Tecnologia de Rochester, nos EUA [\[link 3\]](#).

Anny Mayumi Fujimoto, estudante do Curso Técnico em Química, conquistou medalha de ouro na categoria projetos científicos na Infomatrix World Finals, com um estudo sobre atividade antifúngica de *Spirulina platensis* frente ao *Aspergillus spp* [\[link 4\]](#).

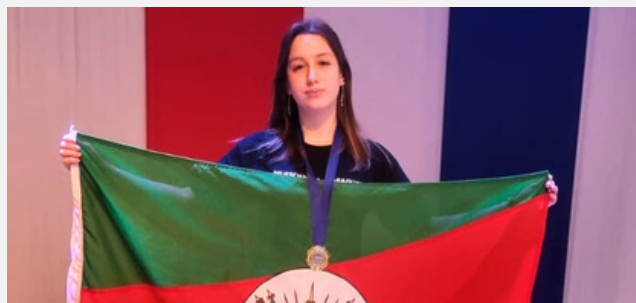
Por fim, na feira internacional científica Muescientec, no Paraguai, Yasmin Duarte



Estudante Sofia Mazin: Medalha de ouro e bolsa no I.T. de Rochester, EUA - Foto: acervo ACS



Anny Mayumi Fujimoto: Medalha de ouro na Infomatrix - Foto: acervo ACS



Yasmin Duarte Silveira: Prêmio no Paraguai
Foto: acervo ACS

Silveira, estudante do Curso Técnico em Mecânica, conquistou o 1º lugar na categoria Ciências Sociais com o projeto de pesquisa “Tal pai, tal filho”, que aborda questões relativas à masculinidade frágil e sua reprodução através de padrões sociais de comportamento [\[link 5\]](#).

As conquistas internacionais da Fundação Liberato demonstram o compromisso da instituição com a excelência em educação técnica e o desenvolvimento de talentos em áreas diversas. Os prêmios e reconhecimentos alcançados

pelos estudantes evidenciam a qualidade e inovação dos projetos desenvolvidos, bem como a dedicação dos estudantes e professores envolvidos. Essas vitórias conquistadas no cenário internacional reforçam a importância do investimento em Educação, Ciência e Tecnologia e mostram o potencial dos jovens brasileiros para contribuir com soluções sustentáveis e impacto positivo no mundo.

Saiba mais sobre as conquistas da Fundação Liberato nos links abaixo:

[1] <https://www.liberato.com.br/premios-na-expo-science-asia/>

[2] <https://www.liberato.com.br/aluna-recebe-bolsa-para-curso-em-yale/>

[3] <https://www.liberato.com.br/aluna-da-liberato-ganha-medalha-de-ouro-e-bolsa-parcial-em-olimpiada-dos-eua/>

[4] <https://www.liberato.com.br/medalha-de-ouro-na-infomatrix/>

[5] <https://www.liberato.com.br/premio-no-paraguai/>

EXPERIÊNCIAS E CONEXÕES



Depoimentos e narrativas de quem se conecta à Liberato

Essa é uma seção do Relatório dedicada a compartilhar depoimentos e narrativas de trabalhadores e estudantes da Fundação Liberato, que descreve experiências transformadoras vivenciadas na instituição e como essas oportunidades impactaram suas vidas e formas de estar no mundo.

Aqueles que desejam contribuir para esta seção podem enviar suas histórias para o e-mail cpa@liberato.com.br, mencionando "Relatório Anual" no assunto. Compartilhar experiências promove a conexão entre as pessoas. Assim, gostaríamos de expressar nossa gratidão à colega Schirlei e ao estudante Gabriel por compartilharem suas vivências conosco.

Professora Schirlei Rossa em Expedição à Ilha da Trindade - Foto: Acervo pessoal



Estudante Gabriel de Negri Ferri em ação do GEM68 - Foto: Acervo pessoal



Expedição à Ilha da Trindade
Foto: Acervo pessoal Prof.^a Schirlei Rossa



Expedição à Ilha da Trindade

Schirlei Viviane Rossa
Professora de Química
na Fundação Liberato

No início do ano de 2022, recebemos uma lista com sugestões de assuntos para pesquisas relacionadas à Marinha do Brasil. Um grupo de estudantes escolheu um deles e me convidou para orientação. Ao longo do ano, o trabalho foi incansável! O assunto escolhido iria auxiliar o sistema de tratamento da água potável em navios, mas também poderia ser aplicado a qualquer local onde o



acesso à água potável fosse escasso. Vários desafios a serem superados, e a busca por entender ao máximo um assunto antes desconhecido. Foram realizadas reuniões de forma virtual, vários contatos por e-mail e até uma visita ao Rio de Janeiro, tudo acompanhado pelo tenente Sedrez e pela pesquisadora do IPQM Dra. Cristina.

A visita foi custeada pelos próprios estudantes com a venda de brigadeiros produzidos por eles. Os insumos para a pesquisa, difíceis de conseguir, foram obtidos após uma busca incansável por doações. As membranas produzidas foram

enviadas ao IPQM para caracterização e avaliação.

E, após todo esse ano de intenso trabalho, receberam das mãos do Almirante Linhares, como premiação da Marinha do Brasil na Mostratec, participar de uma expedição à Ilha da Trindade. Difícil colocar toda essa experiência em palavras!

Toda pesquisa proporciona ao professor um grande aprendizado, pois nos envolvemos com estudos, análises, discussões e temos a necessidade de nos apropriar de assuntos antes desconhecidos. Eu já tinha conhecimento sobre a



osmose, mas a osmose por destilação e com aproveitamento do calor que é desprezado nas placas solares foi uma aprendizagem nova para mim. E quando achei que as novas experiências haviam acabado, veio a premiação.

Enquanto pensava que a orientação de pesquisas já havia me ajudado a crescer muito pessoal e profissionalmente ao longo do ano, naquele 06 de

novembro de 2023, eu embarcava para uma experiência única da minha vida. Conheci as rotinas, histórias de vida, dia a dia a bordo de um navio. E sobre a Ilha da Trindade!!!! Tão difícil colocar em palavras... Um lugar nosso, que poucos brasileiros conhecem... A beleza do lugar, a preservação, a pesquisa lado a lado com o trabalho militar de defender e preservar o que é nosso... E nós, muitas vezes, nem fazemos ideia de que tudo isso acontece! Estar lá como professora orientadora de pesquisas e professora do componente curricular que fala de tratamento de águas e

resíduos foi enriquecedor. Pude perceber como o ensino no meu dia a dia é importante. Além disso, absorvi muito conhecimento que com certeza transmitirei durante as minhas aulas. Durante todos esses dias no navio e na Ilha, percebi como há melhorias que nós, químicos, mesmo sendo uma escola de ensino médio, podemos contribuir. Na expedição, havia biólogos, geólogos, ICMBio, que nos

enriqueceram com conhecimentos de suas áreas. E convivendo com eles e com os militares, ouvindo suas experiências, várias ideias iam surgindo, tanto de possíveis pesquisas com as quais podemos contribuir, como de formas de levar todo esse conhecimento para as aulas.



Estamos tão acostumados a ser desvalorizados pela sociedade que realmente foi muito marcante o tratamento que recebi a bordo por ser professora. Eu via a todos lá como autoridade, e, como tal, eu era tratada. E ouvir dos comandantes que estavam a bordo do navio, pessoas que sempre aprendi a respeitar muito, que admiravam nosso trabalho e nossa escola, e que gostariam que ela fosse modelo para nosso país, me fez perceber o quanto meu trabalho é sério e de valor.



Expedição à Ilha da Trindade

Foto: Acervo pessoal Prof.ª Schirlei Rossa

Às vezes precisamos sair da nossa rotina, estar com pessoas antes desconhecidas, para poder olhar “de fora” e ter essa percepção.

No primeiro dia nos levaram para visitar um Navio que é usado para pesquisas, Vital de Oliveira, e isso não estava no planejamento. O objetivo dessa visita foi conhecer a osmose do navio, local onde nossa pesquisa se aplicava. Sabíamos da importância dela, mas, ver um navio que tem osmose e autonomia na questão de água, e depois passar 15 dias a bordo do navio Graça Aranha que não tem essa autonomia, tendo que economizar água o

tempo todo, só fortaleceu essa informação.

Durante a estada na Ilha da Trindade, fomos convidados a acompanhar os trabalhos dos pesquisadores. Fizemos trilhas, subimos na cratera de um vulcão, mergulhamos no mar, sobrevoamos a ilha num helicóptero da Marinha do Brasil. Se um dia alguém me falasse que eu viveria todas essas experiências, eu não acreditaria. E isso tudo me foi proporcionado pela pesquisa! Estar na ilha é uma experiência que poucos cidadãos brasileiros terão a oportunidade. E estar na ilha com todas essas atividades então...

Posso dizer que voltei ainda mais apaixonada pela pesquisa, querendo transmitir tudo que aprendi, cheia de ideias e motivada para novas pesquisas, ainda mais orgulhosa,



Professora Schirlei Rossa em Expedição à Ilha da Trindade - Foto: Acervo pessoal

orgulhosa da nossa escola e do trabalho que desenvolve, admirando o trabalho da Marinha do Brasil e encantada com tudo que aprendi com os militares, pesquisadores e ICMBio.

Foi muito interessante para nós ver que existem tantas pessoas que abrem mão do conforto do lar, da convivência diária familiar, para trabalhar em prol do nosso país e da pesquisa. Difícil traduzir em palavras todo o crescimento pessoal e profissional que essa experiência única nos proporcionou.

Entrevista: O GEM68 e a comunidade

Conheça o
GEM68



Gabriel de Negri Ferri
4° ano do CT de Eletrotécnica
ex-presidente do GEM68

CPA: Fale um pouco sobre você e como começou a sua trajetória no Grêmio Estudantil.

Gabriel: Meu nome é Gabriel, estou no 4° ano de Eletrotécnica e fui presidente do Grêmio Estudantil Maio de 68 em 2022. Cresci e estudei no bairro Primavera desde pequeno, bairro da Fundação Liberato. Em 2019, participei do Curso Preparatório Para Liberato (CPPL), um cursinho organizado pelo Grêmio no qual estudantes da própria escola atuam como professores voluntários, auxiliando candidatos da rede pública que desejam ingressar na Liberato. Na verdade, decidi fazer a prova de seleção por causa das histórias que meus professores, ex-estudantes da escola, contavam sobre suas experiências, inclusive sobre a gincana. Em 2021,

Foto: [instagram.com/gremio0568/](https://www.instagram.com/gremio0568/)



Grêmio0568 da marcou presença no 44° CONUBES



GEM05/68 convidado pela Câmara Municipal de NH para a entrega da doação de absorventes. Foto: acervo ACS

no meu 2º ano na escola, tive a oportunidade de colaborar na organização do CPPL e fui professor de Matemática. No final do ano, alguns amigos me incentivaram a tentar a vaga aberta no Grêmio e acabei sendo aprovado pelos colegas para participar. Em

2022, tive a honra de ser o Presidente do Grêmio Estudantil. Quando me candidatei, uma das minhas intenções era contribuir ainda mais para esse curso preparatório que eu conhecia bem e sabia que poderia mudar muitas vidas.

Confesso que tive medo, pois nunca havia me envolvido com política e sabia que teria que aprender e cuidar de muitas coisas, o que me assustava.

Qual a importância do Grêmio para a Liberato?

O Grêmio Estudantil representa a voz dos estudantes na Fundação e é gerido e coordenado por estes. Além de representá-los, cabe ao Grêmio informar sobre acontecimentos do mundo político, seja organizando palestras com convidados especializados ou produzindo textos. O Grêmio deve levar as demandas dos estudantes à Direção, ou seja, apresentar os problemas àqueles que podem solucioná-los e cobrar soluções, ou mesmo auxiliar na resolução em alguns casos.

Como morador do bairro, como você vê a proximidade da Liberato com a comunidade? O Grêmio tem algum impacto nessa relação?

Infelizmente, nunca presenciei ações da escola visando aproximar-se da comunidade além do cursinho preparatório. Muitos moradores do bairro sequer cogitam fazer a prova de seleção, já julgando que não passarão na prova ou não terão condições de acompanhar a formação técnica. Há uma mentalidade cultural de que "é quase impossível passar na prova de seleção da Liberato, só estudando muito mesmo", o

que desestimula os moradores a tentarem. Acredito que o Grêmio pode e deve impactar nessa situação. Não faz sentido que moradores do bairro precisem pegar transporte público e ir para o centro para cursar o ensino médio tendo uma escola de alto padrão como a Liberato a apenas 5 minutos de distância. Como já mencionei, essa cultura afeta a comunidade. Contudo, o Grêmio Estudantil pode ajudar e envolver-se mais com a comunidade, especialmente no entorno da Liberato, por meio de ações como o Cursinho.



O Grêmio Estudantil GEM/68 coordenou a ação



Doações do GEM68 para a AEVAS - Associação Evangélica de Ação Social - Foto: acervo ACS

RECURSOS GERENCIADOS

| Product 1 | Product 2 | Product 3 | Product 4 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 100 | 150 | 200 | 250 |
| 120 | 180 | 220 | 280 |
| 140 | 200 | 240 | 300 |



Gestão de pessoas

A Diretoria de Recursos Humanos (DRH) da Fundação Liberato é voltada à administração e desenvolvimento dos empregados públicos.

Desde março de 2020, a Covid-19 impôs desafios e mudanças nas rotinas de trabalho, resultando em adaptações e ações centradas na gestão de pessoas, baseadas em diálogo, comprometimento, ética e respeito. Nesse contexto, foi instituído o Regime de Teletrabalho por meio da Ordem de Serviço

nº 004 de 2022, que estabelece normatização para a prestação de serviços em regime de teletrabalho, visando redução de custos, aumento da produtividade e melhoria da qualidade de vida dos empregados.

Atualmente, 165 empregados públicos aderiram ao regime de teletrabalho na modalidade parcial, demonstrando a eficácia das medidas implementadas e o compromisso da Instituição em promover um ambiente de trabalho favorável e adaptado às novas realidades.

Também em 2022, a Instituição iniciou a participação no Programa de Prestadores de Serviço à Comunidade

(PSC), vinculado à Central Integrada de Alternativas Penais (CIAP) de Novo Hamburgo, acolhendo três prestadores para auxiliar nos serviços gerais, totalizando 1.317 horas trabalhadas sem registros de reclamações.

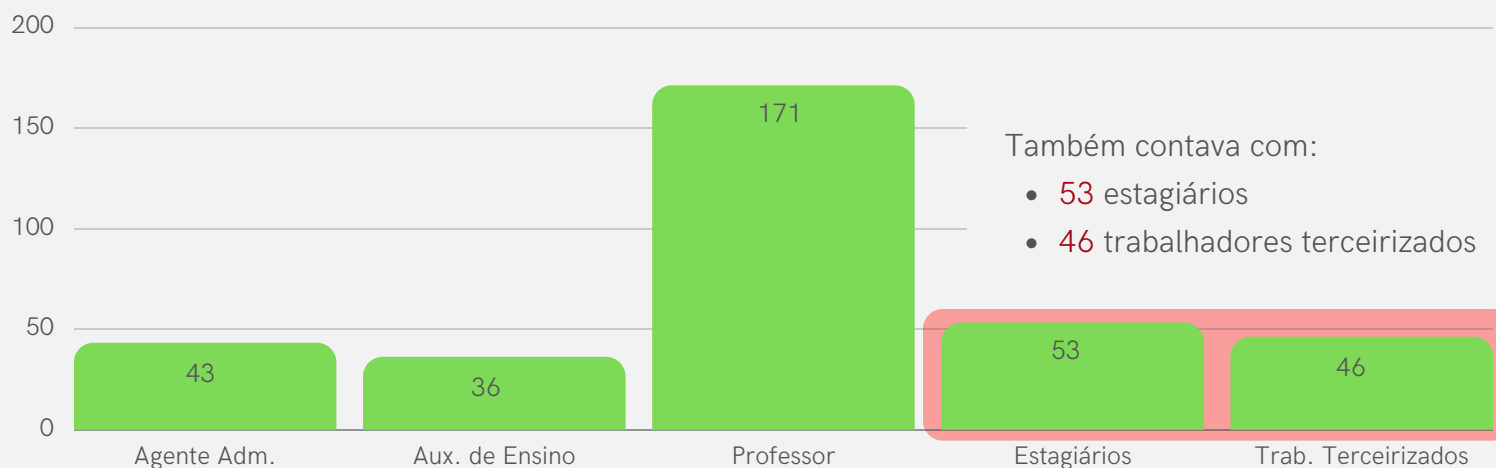
Neste relatório, além dessas, apresentamos as principais informações e dados de 2022 referentes à área de Recursos Humanos, bem como comparações com períodos anteriores, demonstrando o alcance e atuação desta Diretoria em prol da Fundação Liberato.

Quadro funcional

Em 2022, a Fundação Liberato contava com um quadro de **288** empregados públicos

| | | | |
|--------------------------|-----|---|----|
| • Professor | 171 | • Bibliotecário | 3 |
| • Agente Administrativo | 43 | • Orientador Educ., Técnico em Educ. | *4 |
| • Aux. de Ensino | 36 | • Assessor, Contador, Op. de Máquinas Especiais, Psicólogo, Secretário de Escola | *2 |
| • Supervisor Escolar | 7 | • Advogado, Analista de Sistemas, Téc. em Comunicação Social, Téc. em Informática, Tesoureiro | *1 |
| • Auxiliar de disciplina | 5 | | |

* número de empregados públicos por ocupação

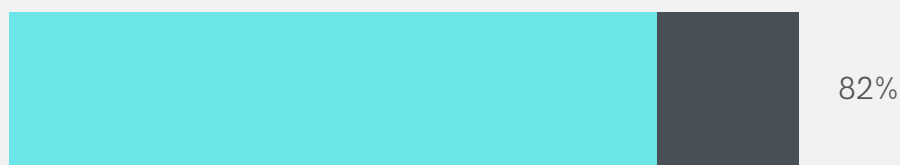


Capacitação e desenvolvimento

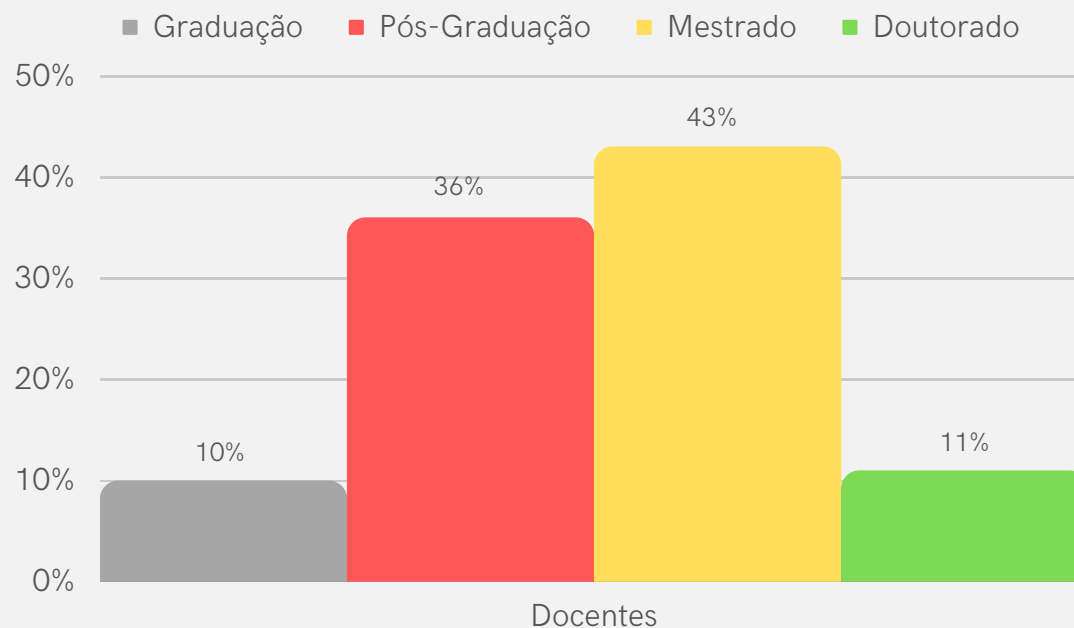
A Diretoria de Recursos Humanos possui uma política de incentivo à capacitação que permite que 82% dos empregados públicos tenham formação além da exigida para a ocupação que exercem.

Desses, 79% são docentes, cuja formação inicial é o Ensino Superior completo. Além disso, 36% possuem pós-graduação, 43% possuem mestrado e 11% possuem doutorado ou pós-doutorado.

Empregados públicos com formação superior à exigida para a ocupação:



Docentes com formação superior à exigida para a ocupação:



Saúde dos trabalhadores

Em 2022, a DRH promoveu diversas ações com o objetivo de melhorar a saúde dos trabalhadores. Entre elas, a palestra Comunicação Não-Violenta e a palestra Saúde Mental: Pandemia, Trabalho e Relações Interpessoais, com a participação de 194 e 158 pessoas, respectivamente.

Também ocorreu o programa "Entre Nós", que realizou encontros de acolhimento e escuta, práticas de meditação e shiatsu, atuando na prevenção ao *burnout*.

Outras ações incluem o Curso de Brigada de Incêndio, que capacitou 32 pessoas, o "Minuto Proser", que enviou orientações de saúde semanais por e-mail a 290 colaboradores, e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, que realizou exames médicos periódicos em 138 empregados públicos.

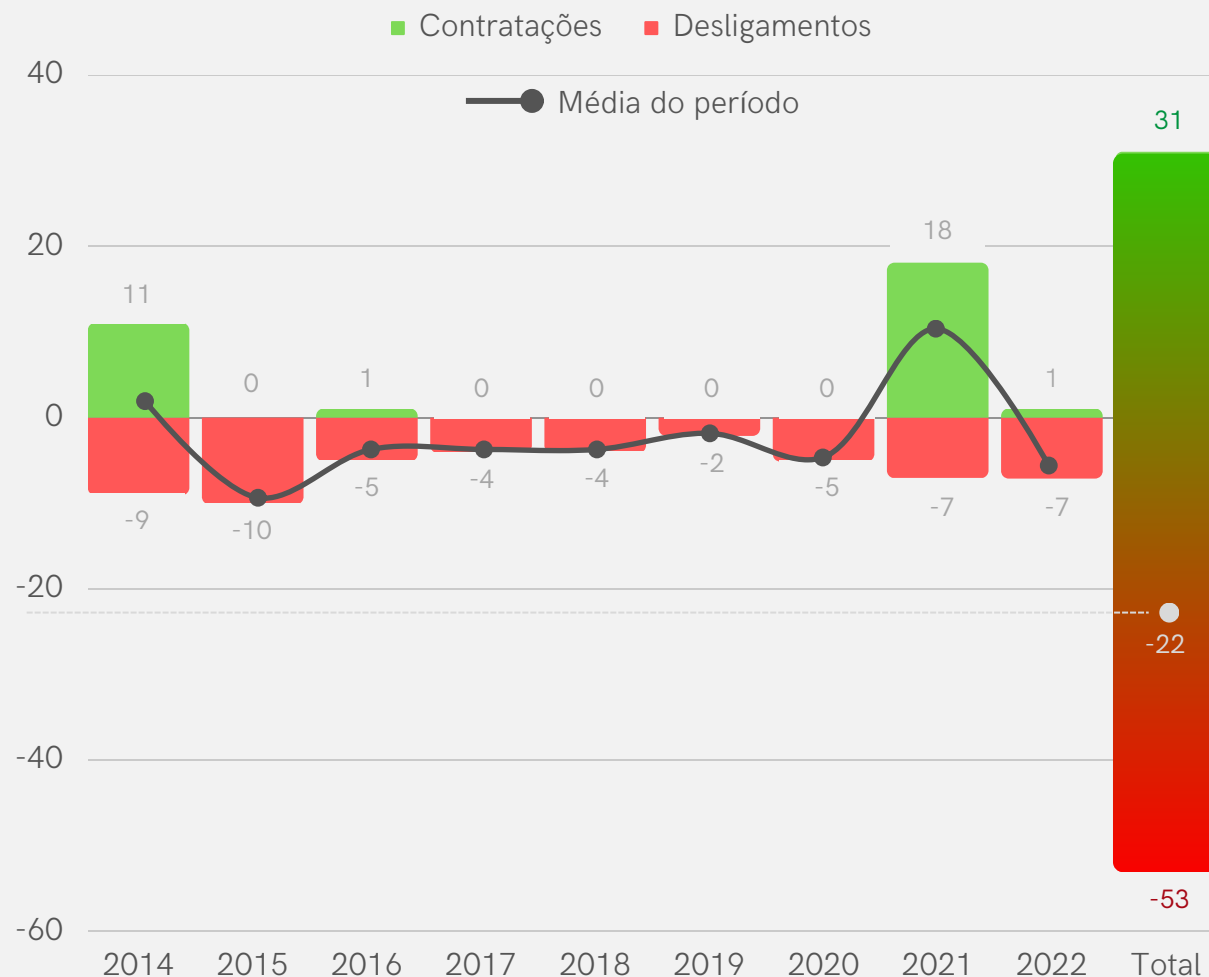


Curso de Brigada de Incêndio
Foto: acervo DRH



Curso de Brigada de Incêndio
Foto: acervo DRH

Contratações e desligamentos

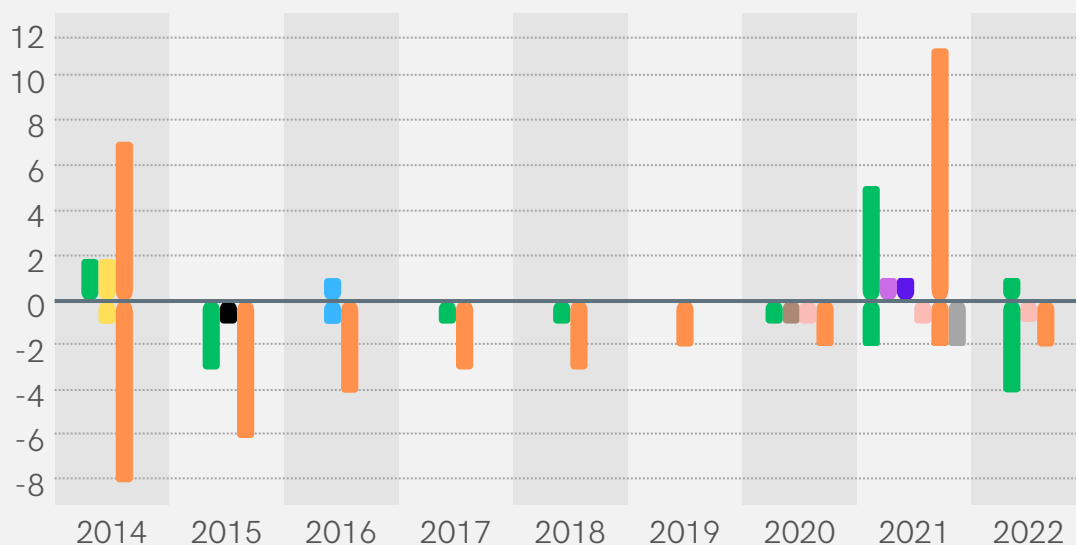


O gráfico proposto apresenta o total de empregados públicos contratados e desligados no período de 2014 a 2022.

Podemos observar que, mesmo com a contratação de empregados públicos aprovados em dois concursos distintos, o déficit de trabalhadores aumentou nesse período, totalizando uma redução de 22 trabalhadores.

Contratações e desligamentos por cargos

Em detalhes, a relação de empregados públicos contratados e desligados no período de 2014 a 2022 por cargos.



Agente Adm.: -4

Analista de Sistemas: +1

Auxiliar de Ensino: +1

Cargo de Confiança: 0

Contador: +1

Desenhista: -1

Motorista: -1

Orientador Educ.: -3

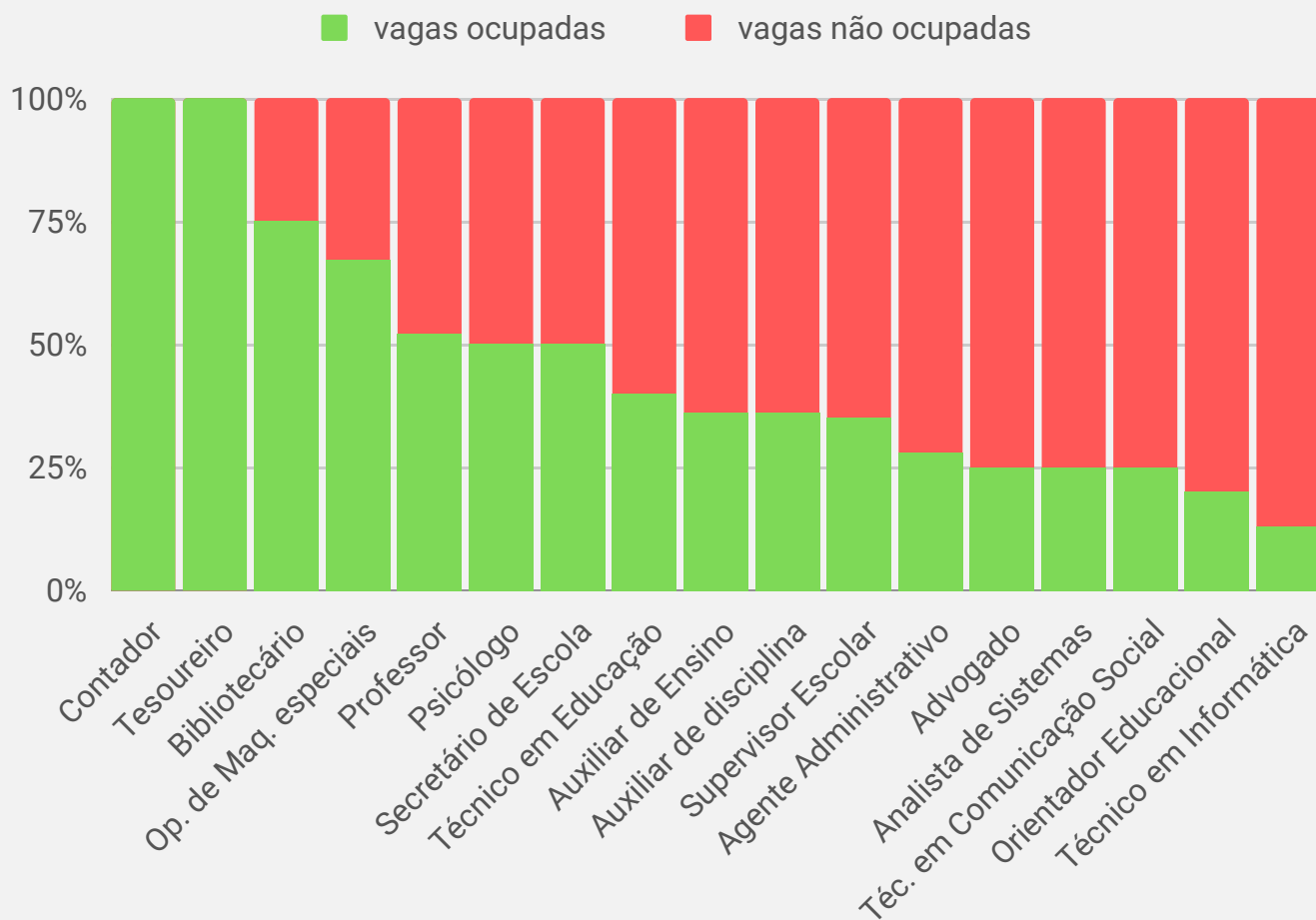
Professor: -14

Servente: -2

TOTAL: -22 empregados públicos

Déficit de vagas

Em detalhes, a proporção entre empregos ocupados e vagos em 2022, de acordo com o Plano de Empregos, Funções e Salários, Lei nº 14.498, de 3 de abril de 2014.



Este gráfico ilustra o déficit de trabalhadores em educação na Liberato, evidenciando um cenário preocupante. Esse déficit, que afeta tanto os docentes quanto os profissionais da área administrativa, repercute na qualidade do ensino e no funcionamento da Instituição.

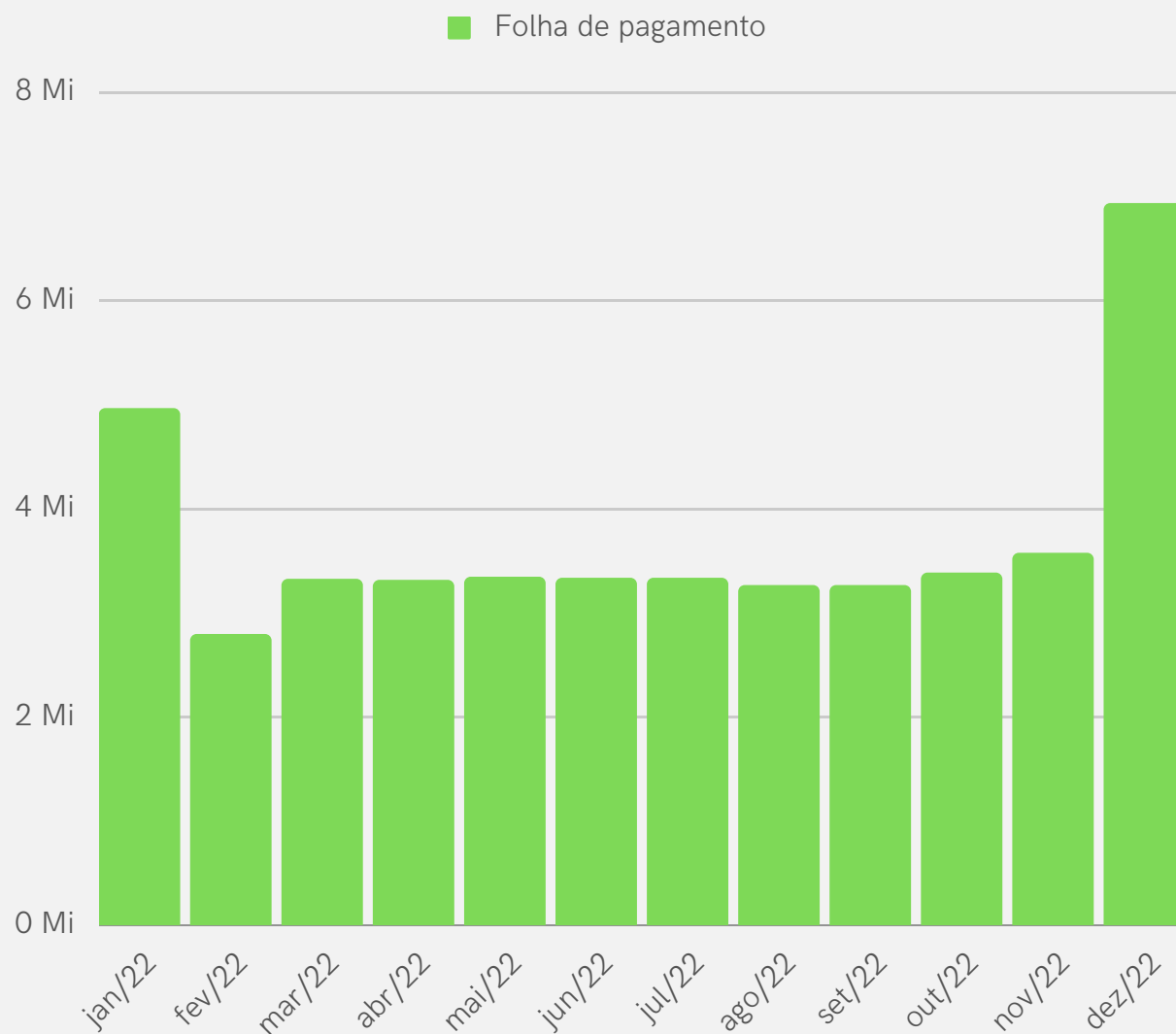
Vagas nunca preenchidas

Assim como o anterior, esse gráfico também ressalta a necessidade de mudanças estruturais e investimentos significativos na formação e realização de novo concurso público para a contratação de docentes e administrativos. Números de acordo com o Plano de Empregos, Funções e Salários, Lei nº 14.498, de 3 de abril de 2014.

A necessidade de Concurso Público foi encaminhada ao Órgãos Competentes. O processo está em andamento.



Repercussão financeira



A Liberato teve em 2022 um custo de 44,81 milhões relativo à folha de pagamento mantidos prioritariamente com fonte de recurso do Estado, específico para manutenção e desenvolvimento do ensino.

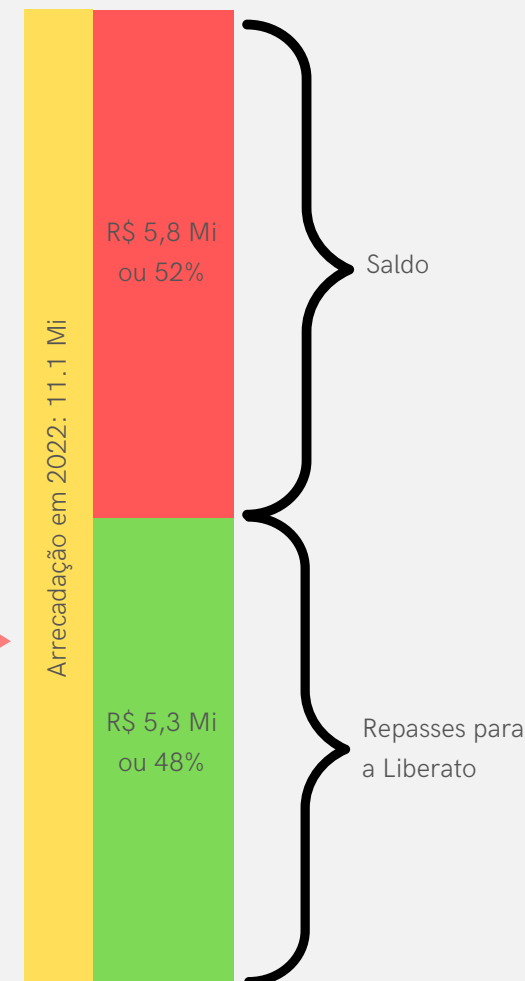
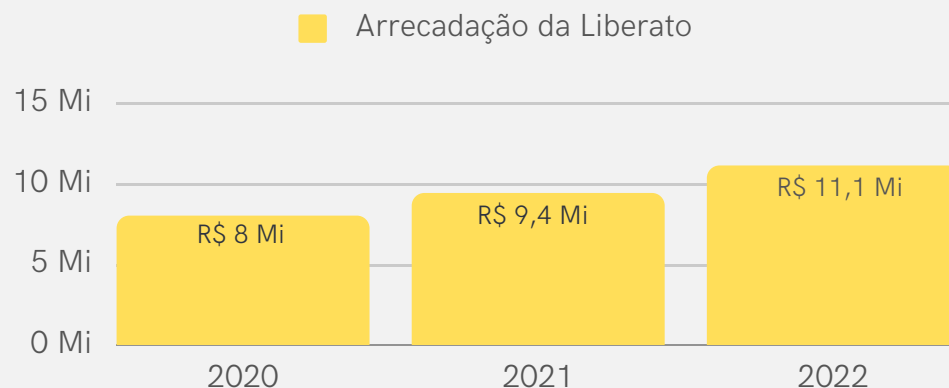
O gráfico demonstra os custos mensais, totalizando uma média mensal de 3,7 milhões. Observa-se em dezembro um valor mais elevado, isso é devido ao pagamento de férias a todos os professores e a parte do quadro administrativo de empregados.



Orçamento, finanças e consumo: Fonte de recurso - destino

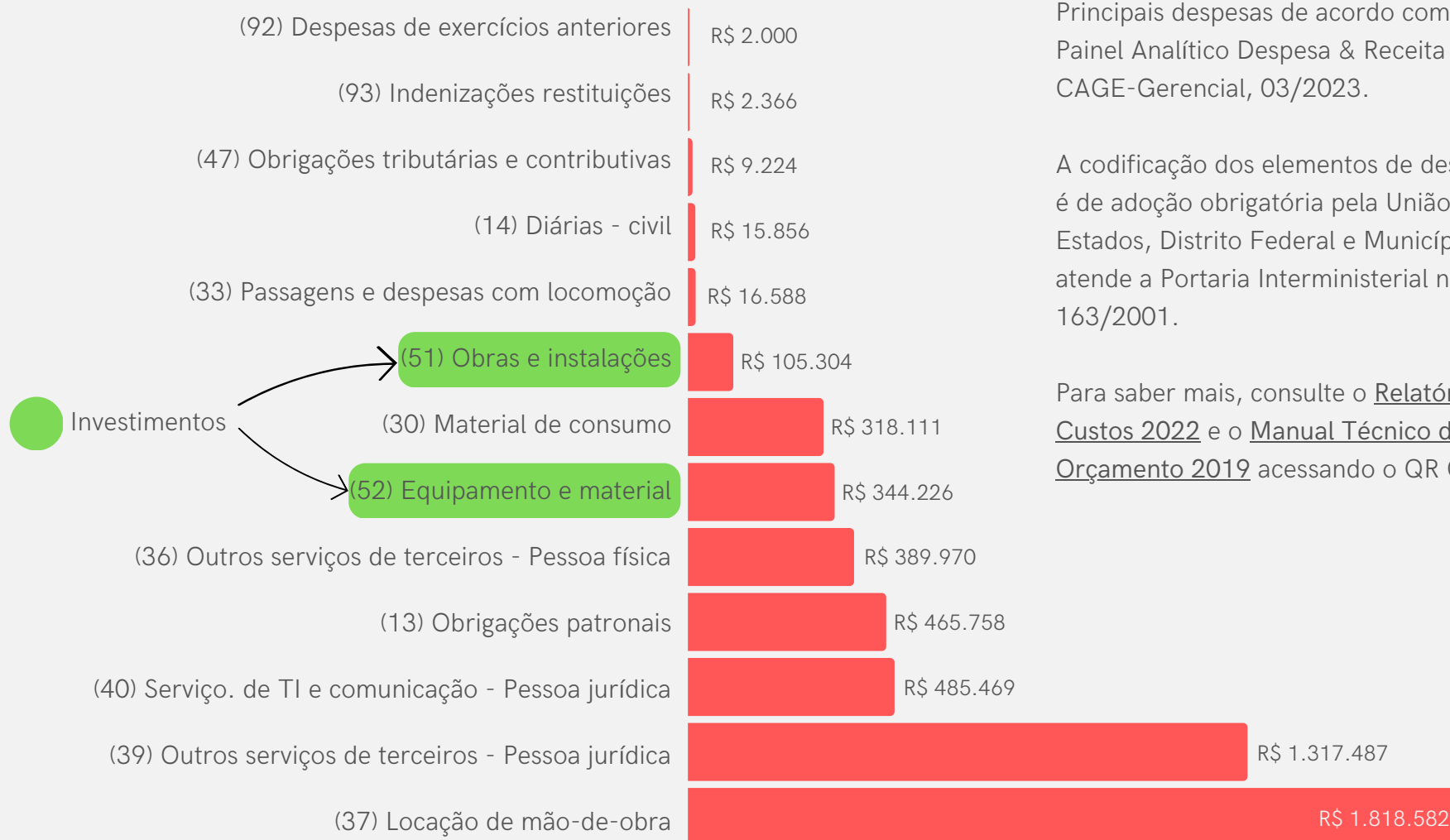
A Fundação Liberato financia suas despesas correntes e de capital com recursos próprios, principalmente, com as mensalidades escolares. Nos últimos anos, a arrecadação aumentou, sendo cerca de R\$ 8 milhões em 2020, R\$ 9,4 milhões em 2021 e R\$ 11,1 milhões em 2022.

Do montante arrecadado em 2022, R\$ 5,3 milhões são destinados a despesas correntes, de capital e investimentos na Escola. Apesar das isenções concedidas a aproximadamente 50% dos estudantes, a Fundação mantém sua arrecadação, contribuindo para a inclusão e o acesso à educação de qualidade.



Despesas - por elemento

Baixe o Manual Técnico
de Orçamento 2019



Principais despesas de acordo com o Painel Analítico Despesa & Receita da CAGE-Gerencial, 03/2023.

A codificação dos elementos de despesa é de adoção obrigatória pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e atende a Portaria Interministerial nº 163/2001.

Para saber mais, consulte o [Relatório de Custos 2022](#) e o [Manual Técnico de Orçamento 2019](#) acessando o QR Code.

Especificação dos elementos de despesa

Resumo dos elementos de despesa citados neste relatório, conforme a Portaria Interministerial nº 163/2001:

13 - Obrigações Patronais

Encargos com pessoal ativo, inativo e pensionistas.

14 - Diárias - Civil

Despesas com alimentação, hospedagem e transporte de servidores em serviço.

30 - Material de Consumo

Gastos com combustíveis, materiais de construção, alimentação e materiais de escritório, entre outros.

33 - Passagens e Despesas com Locomoção

Despesas relacionadas a passagens e transporte de pessoas a serviço.

36 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Pagamento de serviços por pessoas físicas, como estagiários e colaboradores eventuais.

37 - Locação de Mão de Obra

Despesas com serviços de empresas para fornecimento de mão de obra.

39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Despesas por serviços de empresas, como aluguel de imóveis e serviços de comunicação.

40 - Serviços de TI e Comunicação - Pessoa Jurídica

Despesas relacionadas a serviços de tecnologia da informação e comunicação

47 - Obrigações Tributárias e Contributivas

Pagamento de impostos e contribuições sociais

51 - Obras e Instalações | 04 - Investimentos

Despesas relacionadas a estudos, projetos, construção e instalação de obras e equipamentos.

52 - Equi. e Mat. Permanente | 04 - Investimentos

Gastos com aquisição de equipamentos e materiais duráveis

92 - Despesas de Exercícios Anteriores

Pagamento de despesas de exercícios anteriores não realizadas na época adequada

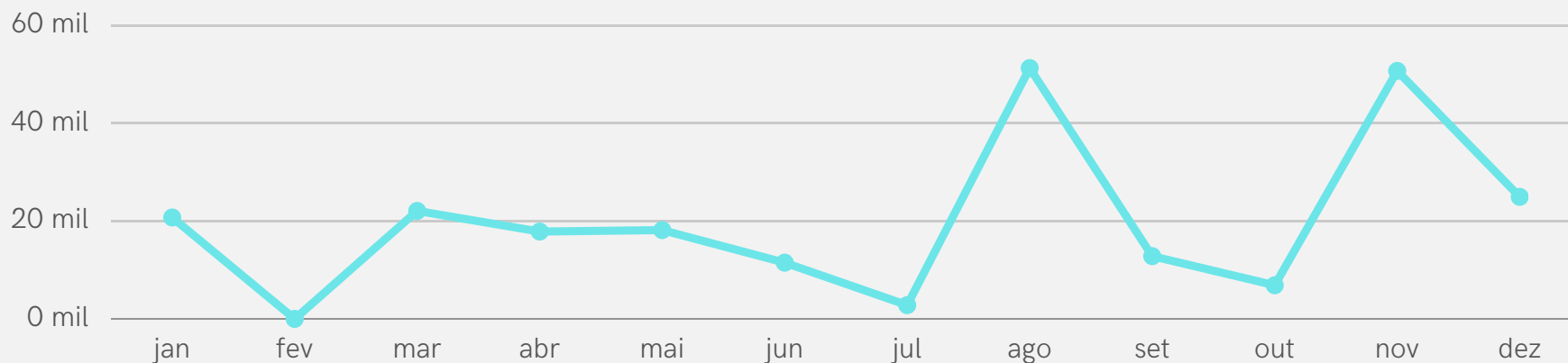
93 - Indenizações e Restituições

Despesas orçamentárias com indenizações, restituições e outras compensações devidas por órgãos e entidades

Para saber mais, consulte o [Manual Técnico de Orçamento 2019](#) acessando o QR Code.

Material de almoxarifado: consumo mensal - 2022

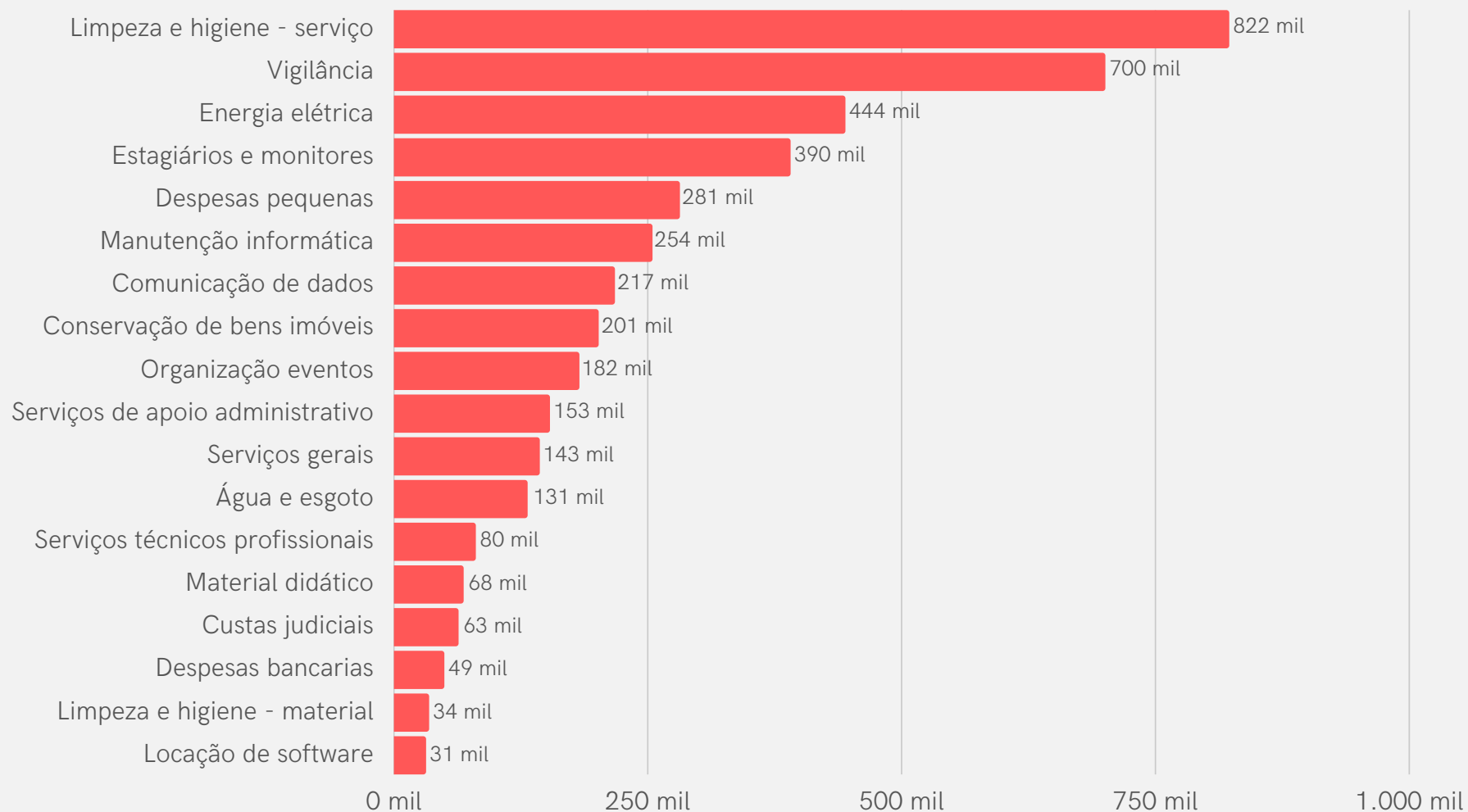
Em 2022, o consumo de materiais totalizou 241,4 mil, apresentando picos durante os períodos de aulas e queda durante as férias escolares. Houve um aumento de 7% em relação a 2021, que registrou 226,5 mil.



Fonte: CAGE-Gerencial, Painel Custos Materiais, 03/2023.

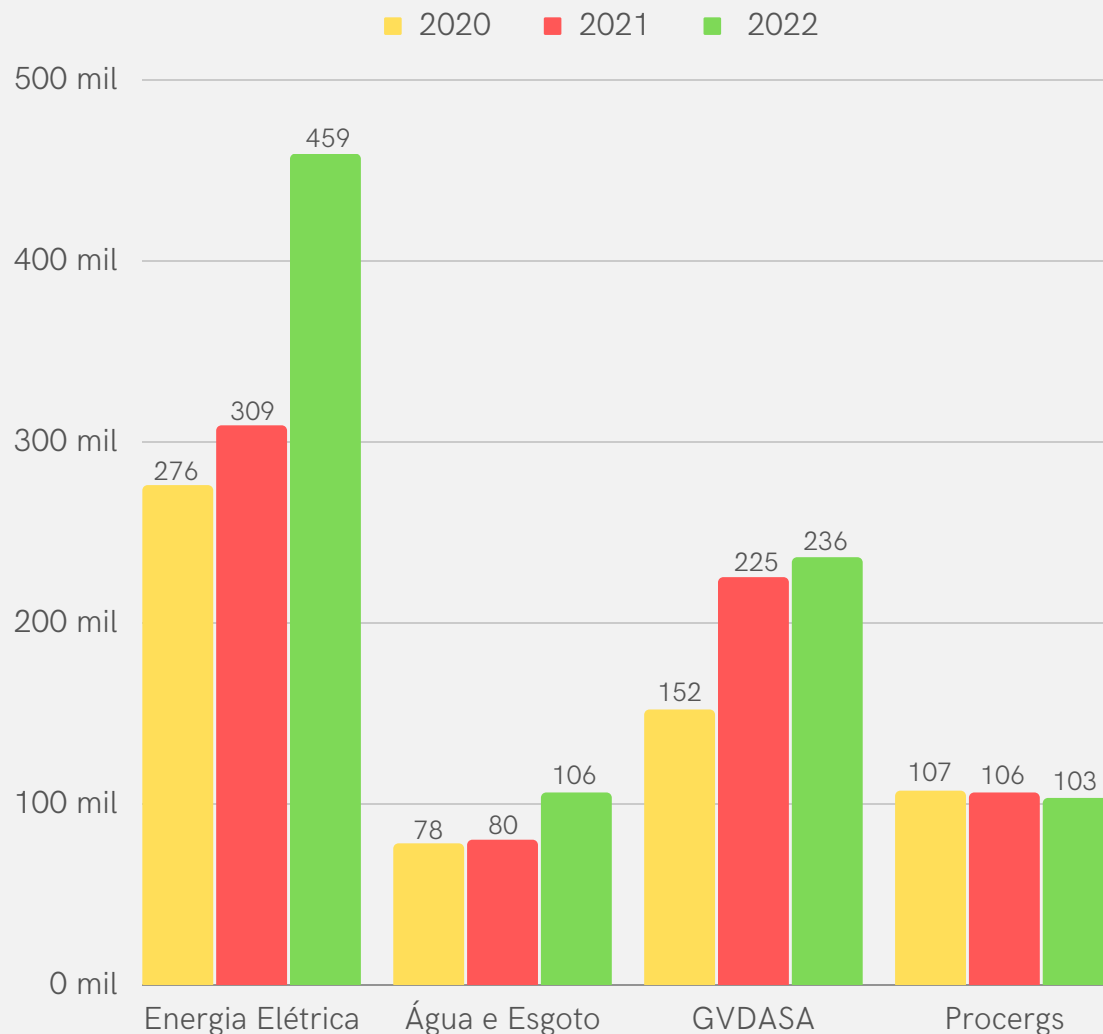
Despesas - por rubrica

No ano de 2022, as despesas por rubricas mais relevantes ficaram assim distribuídas:



Serviços contratados

O fornecedor de água da instituição é a COMUSA, e o fornecedor de energia elétrica é a RGE. Os maiores fornecedores de serviços de tecnologia e informação são as empresas GVDASA Informática LTDA, responsáveis pela licença de uso e suporte necessário do sistema GVCollege, que faz o gerenciamento administrativo e financeiro das informações relacionadas aos estudantes, e a PROCERGS S/A, que disponibiliza e mantém os sistemas FPE e PROA, sistemas utilizados pela administração pública estadual.



Infraestrutura e manutenção

Em busca de otimização e economia de recursos, a Instituição implementou ações como a impermeabilização dos reservatórios subterrâneos, que possuíam vazamentos e geravam custos extras na conta de água, além do desperdício de água. Cada reservatório possui 180.000 litros. Além disso, foram realizadas ações como o controle das cópias excedentes no contrato de locação de copiadoras, resultando em uma diminuição de custos de cerca de R\$ 30 mil, e a análise financeira do contrato dos serviços de vigilância, que levou à redução dos custos

anuais em aproximadamente R\$ 78 mil, sem comprometer a segurança da Instituição.

Como projeto prioritário em desenvolvimento está a construção de uma subestação de energia elétrica com uso de energia limpa a partir de células fotovoltaicas. Além de permitir a ampliação da instituição, a obra resultará em importante impacto ambiental e grande economia de recursos financeiros. Um dos desafios da implementação está na sinergia de recursos para a execução, sendo que o uso de emenda parlamentar é uma das possibilidades.

Todas essas medidas, juntamente com a eficiente gestão dos recursos financeiros, demonstram o compromisso da Liberato em manter a qualidade da educação, ao mesmo tempo em que busca formas de otimizar o uso dos recursos próprios e garantir o cumprimento de seus objetivos sociais.

VERBA DE EMENDAS PARLAMENTARES

Quanto a recursos de emendas, em 2022, foram recebidas a emenda parlamentar encaminhada pelo Deputado Estadual Issur Koch (PP), no valor de R\$ 50.000,00, para aquisição de equipamentos de laboratório do Curso Técnico em Eletrônica e a emenda parlamentar encaminhada pelo Deputado Federal Lucas Redecker (PSDB), que destinou R\$ 250 mil à aquisição de equipamentos de informática para os cursos técnicos da Fundação Liberato.



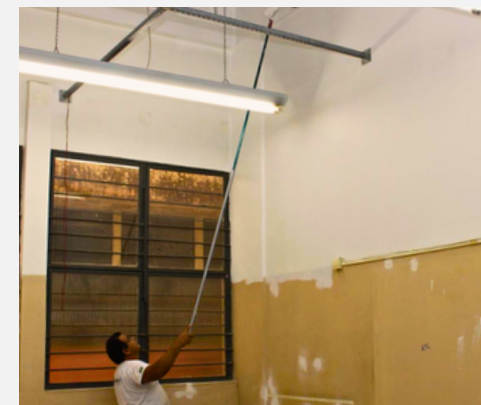
INTERNET

Contratação de internet com aumento da velocidade de 150 Mbps para 500 Mbps, proporcionando aos estudantes e servidores uma internet mais veloz com maior amplitude de acessos.



CENTRAL DE ATENDIMENTO

Contratação de recepcionistas visando proporcionar ao público maior eficiência no atendimento em razão da carência do corpo de funcionários administrativos. Reorganização do setor de atendimento, oferecendo e aprimorando os serviços com qualidade e celeridade, proporcionando à Comunidade Liberato uma recepção ética e acolhedora.



OBRAS E MANUTENÇÃO

Obras de manutenção e reforma em 10 ambientes importantes da Liberato, entre eles: Sala Multiuso Automotivo; Impermeabilização dos reservatórios subterrâneos; Espaço de convivência do Curso de Mecânica.

MÍDIAS



Liberato em destaque

Veja alguns dos momentos mais marcantes da Liberato na mídia durante o ano de 2022.



Marcas de Quem Decide:
Liberato entre as melhores



Liberato promove encontro
de carros antigos em NH



Governador participa da
abertura da 37ª Mostratec



GEM68 faz doação de absorventes



Estudantes da Liberato ajudam candidatos a se prepararem



Mobilização busca dobrar tamanho da Liberato



Jornal do Comércio

Marcas de Quem Decide: Liberato entre as melhores



Jornal NH

Liberato promove encontro de carros antigos



Gov. do RS - Notícias

Governador participa da abertura da 37ª Mostratec



Diário de Canoas

GEM68 faz doação de absorventes



Jornal NH

Estudantes da Liberato ajudam candidatos



Jornal NH

Mobilização busca dobrar tamanho da Liberato

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Chegamos ao final de 2022, confiantes de que atingimos os objetivos propostos para o período, superando desafios e ampliando a eficiência institucional. Sabemos que tudo isso somente foi possível com o trabalho e dedicação de muitas pessoas: Diretorias da Fundação Liberato, seus centros e setores, gestores, professores, funcionários, estudantes, famílias, instituições parceiras e apoiadores, enfim toda a comunidade escolar que se

mobiliza anualmente para fazer da Liberato uma instituição de referência no país e no mundo.

Agradecemos, especialmente, aos empregados públicos envolvidos diretamente no registro e na produção dos dados que tornaram possível a escrita e a riqueza de detalhes desse relatório.

Seguimos para o ano de 2023 engajados na missão institucional de "promover a formação integral de profissionais comprometidos com as exigências do seu tempo".

CONTATO

Saiba como chegar na
Liberato. Acesse o mapa!



Entre em contato para saber mais informações.



[@fundacaoliberatooficial](https://www.instagram.com/fundacaoliberatooficial)



[Fundação Liberato Salzano Vieira da Cunha](https://www.facebook.com/FundacaoLiberatoSalzanoVieiraDaCunha)



[@FundacaoLiberatoSalzano](https://www.youtube.com/@FundacaoLiberatoSalzano)



www.liberato.com.br/contato



51 3584-2000



[Rua Inconfidentes, 395,](#)
[Bairro Primavera, NH](#)
[RS - CEP 93340-140 - BR](#)

Realização

Direção Executiva

Diretor Ramon Fernando Hans

Centro de Planejamento e Avaliação - CPA

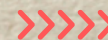
Sandra de Oliveira - Coordenação

José Francisco Campello Machado - Editoração

Revisão

Liane Filomena Muller - Prof^a de Língua Portuguesa

Acesso os deais documentos
que compõem esse relatório



ANEXOS